

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»**

Принято
Педагогическим советом
МКОУ СОШ №7
Протокол № 7 от 30.03.2024 г.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №7
Прокопова С.В.
Приказ №51/2 от 30.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7» за 2023 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 28.03.2024 № 51/1-О «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2023 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» (МКОУ СОШ №7))
Руководитель	Прокопова Светлана Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес: 357024 Россия, Ставропольский край, Кочубеевский район, станица Беломечетская, ул.Советская, д.4 Фактический адрес: 357024 Россия, Ставропольский край, Кочубеевский район, станица Беломечетская, ул.Советская, д.4
Телефон, факс	Директор школы (приемная) 8 (86550) 97-2-42, учительская 8(86550) 97-1-95
Адрес электронной почты	belschool7@mail.ru
Учредитель	Администрация Кочубеевского муниципального района
Дата создания	1976
Лицензия	Л035 – 01217-26/00239246 от 22 февраля 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2841 от 27 февраля 2017 года, Серия 26А02 № 0000533
Язык преподавания	Русский

1.2. Организационно – правовое обеспечение

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 10.11.2015 № 26-01-98/2004/2014-7
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 26 № 001922672.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 06.05.2021 № 26.ГН.01.000.М.000021.05.21
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.02.2017 № ЛО35 – 01217-26/00239246 .
- Свидетельство о государственной аккредитации от 27.02.2017 серии 26 А02 № 0000533, регистрационный номер № 2841

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- – с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- – приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- – приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- – приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- – основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- – расписанием занятий

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МКОУ СОШ№7 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, ученические органы самоуправления. Субъекты управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы, всех его подразделений. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.

Общее собрание трудового коллектива МКОУ СОШ№7 формируется из числа всех работников Учреждения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В целях управления педагогической деятельностью учреждения, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей действует Педагогический совет Учреждения. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально – технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Управляющий совет Учреждения является высшим коллегиальным органом самоуправления и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, педагогов и родителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МКОУ СОШ№7 действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В качестве общественных организаций в МКОУ СОШ№7 действуют классные родительские комитеты.

Для решения вопросов научно-методической, экспериментальной и педагогической деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса функционируют методические объединения.

Управление в МКОУ СОШ №7 является открытой системой, в которой задействованы все участники образовательного процесса.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 10.11.2015 № 26-01-98/2004/2014-7

В 2023 году был произведен косметический ремонт школы. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.3684-21, но так как мебель старая требуется замена, износ 100%. На территории МКОУ СОШ № 7 выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-

спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 147.1 кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе – 31 компьютер (1 класс – в составе 9 ПК для проведения уроков информатики, 1 класс – в составе 1 ПК для проведения уроков физики, и 16 кабинетов – оснащены мобильными переносными ноутбуками для основной и средней школы, а также для использования начальной школой. 67 % кабинетов учителей оснащены АРМ, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках. Компьютерной и копировальной техникой оснащены 18 кабинетов. В школе организована единая локальная сеть, каждый компьютер имеет выход в глобальную сеть интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

Основной задачей информатизации на предыдущий год являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный дневник»; повышение икт -компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе; активное внедрение икт -технологий в учебный процесс; реализация ФГОС НОО, ООО; создание ИОС школы с учётом введения ФГОС; активное внедрение Икт -технологий в управленческую деятельность.

Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Оснащение МКОУ СОШ №7 компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение Икт -технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями.

В школе имеется актовый зал площадью 83,5 кв.м. на 50 мест.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 90 посадочных мест; зал приготовления пищи; складские и подсобные помещения.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Клас с	Кол -во уч	Русский неродно й	Многодетны е	Опекаемы е	С низким доходо м	Неполны е	Неблагополучны е	Высшее образовани е у родителей
1а	19	2	6		0	2		3
1б	15	5	6		2	4		0
2а	15	4	6		3	2		2
2б	13	5	10	1	3	3		0
3а	22	4	11		3	4		2
3б	16	4	7		3	4	1	3
4а	16	6	8		3	2		2
4б	20	3	13		2	6	1	4
5а	12	3	3		2	3		4
5б	15	3	6		5	5		2
6а	16	2	6	1	0	6		3
6б	17	3	8		8	3	1	1
7а	19	1	8	1	0	1	4	1
7б	7	4	8		3	1	1	1
8а	14	1	9		1	7	1	1
8б	16	1	2	2	1	2	1	2
9	21	4	4	1	0	3	1	2
10	9	0	5		0	4		3

11	3	0	1	1	0	1		1
итого	295	136	195	7	39	63	11	37
о								
%		46	66	2	13	21	3	12

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения - 2;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) - 1;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР) - 4;
- дети с нарушениями эндокринной системы – 1;
- дети с нарушением интеллекта (У/О) – 2.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья – 7 человек) и индивидуально на дому – 3 человека. В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения: Социальный педагог – 1 специалист, психолог - 2.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды обучения социальным педагогом и психологами проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

2. Образовательная деятельность

2. 1. Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ №7 приступила к реализации ООП в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения - 2;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) - 1;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР) - 4;
- дети с нарушениями эндокринной системы – 1;
- дети с нарушением интеллекта (У/О) – 2.

Школа реализует соответствующие АООП для данных категорий детей. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья – 7 человек) и индивидуально на дому – 3 человека. В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

2. 2. Учебный план. Принципы составления

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» ст. Беломечетская Кочубеевского района Ставропольского края разработан на основе соответствующих ФГОС (приказы Министерства просвещения Российской Федерации – от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Учебный план предусматривает

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели для 1-х классов – пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 недели, для 2-11 классов – шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока в первых классах носит «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день 35 минут каждый;
- ноябрь- декабрь – по 4 урока 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока 40 минут каждый.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МКОУ СОШ №7 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский язык)»- 2 - 11 классы, второму иностранному языку (испанский язык) – 8 - 11 классы, «Технологии» 5 - 8 классы, «Информатике» - 3 - 11 классы.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводной письменный и устный экзамен, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата или творческой работы, защита проекта и другие формы.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- годовые контрольные работы по всем учебным предметам обязательной части учебного плана для учащихся 2-8, 10 классов с 5 по 20 мая;

- Всероссийские проверочные работы

- итоговая аттестация учащихся 9,11 классов сдающих экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством;

В структуре учебного плана выделяются две части:

• обязательная часть

• часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе. Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, предметным областям и предметам.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся. При формировании учебного плана школа учитывает результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

2.3. Режим обучения и учебные периоды

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

№ п/п	Режим деятельности	
1	Начало учебного года	1 сентября 2023 года
2	Продолжительность учебного года	34 недели
3	Продолжительность учебных четвертей	1 – 8 недель 2 – 8 недель 3 – 11 недель 4 – 7 недель
4	Каникулярное время	Осенние каникулы: 28.10.2023– 05.11.2023 (9 дней) Зимние каникулы: 30.12.2023 – 07.01.2024 (9 дней) Весенние каникулы: 23.03.2024 – 31.03.2024 (9 дней)
5	Продолжительность учебной недели	6 дней
6	Продолжительность урока	40 минут
7	Продолжительность перемен	Продолжительность перемен между уроками устанавливается не менее 10 минут, большие перемены (после 1, 2 и 3 уроков) – 15 минут. Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут
8	Сменность	1 смена
9	Сроки проведения промежуточной аттестации	с 2 по 20 мая 2024 года
10	Окончание учебных занятий	24 мая 2024 года (1 классы), 25 мая 2024 года (5 – 8, 10 классы, 9 и 11 – после окончания ГИА)

2.4. Профили обучения

В 2023/24 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются такие учебные предметы, как история и биология. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

2.5. Сведения об ЭОР и ЦОР

МКОУ СОШ №7 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

ФГИС «Моя школа»

С 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны. Ее контент можно применять на уроках, для организации домашней работы и дистанционного обучения. Более того, федеральную систему интегрировали с электронными журналами.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ № 7 выполнены частично. Внесены педагоги и группировки классов. Работа по применению системы продолжается. Несомненно, внедрение ФГИС «Моя школа» поможет педагогам планировать и проводить занятия, смотреть обучающие видео и работать с интерактивным контентом системы. А обучающим и их родителям будут доступны учебные материалы и легче будет усваивать новый материал.

2.6. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курс «Разговор о важном», направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Отечество», «Музейное дело», «Юнармия»;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Символы»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Россия – мои горизонты», «Мир вокруг нас», «Математика вокруг нас», «Занимательный русский язык», «Финансовая грамотность», «Школа безопасности»;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Экология родного края»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Домисолька», «Театральный», «Волшебная палитра»;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности «Турист»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Прикладно-ориентированная физическая культура», «Волейбол», «Бадминтон», «Спорт», «Шахматы». Занятия проводятся в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимп».

Дополнительное образование обучающихся школы также реализуется через деятельность образовательного центра «Точка роста» для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей.

С января 2023 года в МКОУ СОШ № 7 приступили к реализации Федеральной Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по субботу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

График работы кружков дополнительного образования МКОУ СОШ №7 на 2022-2023 уч. год

№	Объединение	Руководитель	Кол-во часов	День недели	Часы работы	Возраст	Кол-во
1	ЮИД	Цыганок Л.А.	1 час	пятница	14-00-15-00	11-13	20
2	Секция «Волейбол»	Курбанов Ш.М.	4 час	понедельник вторник среда четверг пятница	14-00-18-30	10-17	84

3	Секция «Бадминтон»	Курбанов Ш.М.	0,5 час	понедельник	15-00-16-00	10-15	15
4	Отечество	Волосовцева Е.А.	2 час	суббота	12-40-14-40	13-14	20
5	Музейное дело	Сидоренко И.Н.	1 час	пятница	13-30-14-30	13-15	17
6	Турист	Курбанов Ш.М.	1 час	четверг	15-00-16-00	13-17	21
7	Домисолька	Кившик И.А.	2 час	вторник четверг	13-40-14-20	10-12	20
8	Театральный	Расулова Е.А.	1 час	Понедельник	15-20-16-00	9-14	23
9	Мастер	Бардина М.Н.	2 час	суббота	13-00-15-00	11-14	27
10	ЮнАрмия	Курбанов Ш.М.	1 час	четверг	14-00-15-00	14-17	21
11	Экология родного края	Усачева И.В.	1 час	среда	14-30-15-10	14-17	25
12	Орлята России	Волкова Т.И.	1 час	пятница	14-30-15-30	9-10	26
13	Медиацентр	Расулова Е.А.	1 час	понедельник	12-50-13-30	14-17	16
ИТОГО			14 час + 4,5 час				335

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-10 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

2.7. Сведения о проф минимуме

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Мы исходим из того, что профориентационная подготовка - призвана помочь ученику найти своё место в жизни, т.е. помочь самоопределиться – знать чёткие ответы на главные вопросы кем я хочу стать в этой жизни и почему, могу ли я выбрать именно этот путь, что и как для этого мне необходимо сделать.

Для создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории

обучения выпускниками уровня основного общего образования в I полугодии 2023-2024 учебного года был проведен ряд мероприятий:

№	Мероприятие	Дата	Класс /количество	Ответственны е
1.	Классный час(1-7кл): «Мой выбор»	Октябрь 2023	1-4кл/ 136чел 5- 7кл/97 чел	Классные руководители
2.	День самоуправления. Была организована профессиональная проба, профессия «учитель».	05.10.2023	9-10-11кл /16 чел.	Зам. директора по ВР
3.	Семинар «Профориентационная работа классного руководителя, реализация профориентационного минимума»	7.09.2023	16 педагогов	Зам. директора по ВР
4.	Освещение на родительских собраниях тем по профессиональной ориентации	1 полугодие	11кл – 3 чел 9кл – 21чел	Классные руководители
5.	Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»,	Ежемесячн о	5-11кл/85чел 1-4 кл./120 чел.	Педагог- психолог
6.	Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения, выбора образовательного учреждения	В течение полугоди я	9,11кл 6 консультаций	Педагог- психолог
ПРОФМИНИМУМ				
7.	Внеурочные занятия по программе «Россия – мои горизонты»	В течение полугодия	Прохождение программы курса внеурочной деятельности соответствует календарно- тематическому плану	классн ые руководители
8.	Экскурсии на предприятия станицы	В течение полугодия	УБ ст.Беломечетской – 15 чел.	Классные руководители

9.	Психолого-педагогическая диагностика склонностей, способностей и компетенций обучающихся	Ноябрь-декабрь	9 кл.- 10чел. 11кл. – 2 чел.	Педагог-психолог
10.	Освещение на родительских собраниях тем по профессиональной ориентации	По отдельному плану	11кл – 3чел 9кл – 21чел	Классные руководители
11.	Выбор ознакомительных занятий в рамках работы центра «Точка роста»	В течение полугодия		Руководитель центра «Точка роста»
12.	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	Октябрь-май	3-11 кл	Учитель информатики
13.	Встречи с представителями учебных заведений Ставропольского края	В течение года	8-11 кл	Классные руководители
14.	Участие в Слете ученических бригад и трудовых объединений школьников Кочубеевского муниципального округа	апрель	7-11 кл – 10 чел	Зам. директора по ВР

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Количественные показатели успеваемости

№ п/п	Параметры статистики	Количество, чел.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022/23 года), в том числе:	303
	– начальная школа	132
	– основная школа	160
	– средняя школа	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	1
	– основная школа	6
	– средняя школа	0

№ п/п	Параметры статистики	Количество, чел.
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– средней школе	0

3.2. Анализ результатов обучения

Процент успеваемости по итогам 2022/23 учебного года в среднем по школе составил около 75 процентов. Прослеживается незначительная положительная динамика в сравнении с итогами предыдущих учебных годов.

**Сравнительная таблица итогов окончания учебного года по предметам за 3 года
1 ступень**

Предмет	2020 - 2021		2021-2022		2022-2023	
	Обуч.%	Кач.%	Обуч.%	Кач.%	Обуч.%	Кач.%
Русский язык	100 (=)	58 (+12%)	100 (=)	59 (+20%)	100 (=)	56 (+14%)
Литературное чтение	100 (=)	67(+11%)	100 (=)	74 (+14%)	100 (=)	69 (+4%)
Английский язык	100 (=)	45(-14%)	100 (=)	41 (-14%)	100 (=)	60 (-1%)
Математика	100(=)	57(-2%)	100(=)	62 (+12%)	100(=)	60 (+9%)
Информатика и ИКТ	100(=)	67(+4%)	100(=)	68 (+6%)	100(=)	73(+3%)
Окружающий мир	100 (=)	72(=)	100 (=)	71 (+2%)	100 (=)	73 (=%)
Музыка	100 (=)	87(+3%)	100 (=)	88 (+3%)	100 (=)	87(+5%)
ИЗО	100(=)	92(+9%)	100(=)	95 (+7%)	100(=)	92 (+4%)
Технология	100 (=)	92(+10%)	100 (=)	94 (+27%)	100 (=)	92 (+10%)
Физическая культура	100 (=)	96(+5%)	100 (=)	94 (-1%)	100 (=)	95 (+2%)

**Сравнительная таблица итогов окончания учебного года по предметам за 3 года
2 ступень**

Предмет	2020-2021		2021 - 2022		2022-2023	
	Обуч.%	Кач.%	Обуч.%	Кач.%	Обуч.%	Кач.%
Русский язык	100 (=)	27(-19%)	96 (-4%)	29(-10%)	94 (-6%)	32 (-10%)
Литература	100 (=)	46(-10%)	96 (-4%)	45(-15%)	96 (-4%)	45(-15%)
Английский язык	100 (=)	50(-9%)	96 (-4%)	40(-10%)	99 (-1%)	42(-19%)
Математика	100 (=)	46(-5%)	96 (-4%)	38(-12%)	96 (-4%)	42(-9%)
Алгебра	100(=)	40(-12%)	96 (-4%)	23(-9%)	88 (-12%)	31(-3%)
Геометрия	100 (=)	38(-18%)	96 (-4%)	23(-9%)	90 (-10%)	31(-9%)
Информатика и ИКТ	100 (=)	56(-7%)	96 (-4%)	54(-8%)	96 (-4%)	56(-14%)
История	100 (=)	55(-5%)	96 (-4%)	48(-1%)	96 (-4%)	51(-10%)
Химия	100 (=)	35(-9%)	100 (=)	35(-7%)	94 (-6%)	39(-5%)
Обществознание	100 (=)	31(-11%)	96 (-4%)	30(-3%)	96 (-4%)	57(-4%)
Физика	100 (=)	38(-13%)	96 (-4%)	32(-2%)	96 (-4%)	51(+1%)

Биология	100 (=)	40(-7%)	96 (-4%)	51(+7%)	98(-2%)	47(-1%)
География	100 (=)	41-12%)	96 (-4%)	31(-3%)	88(-12%)	32(-9%)
ОБЖ	100 (=)	86(-4%)	100 (=)	85(-8%)	100 (=)	76(-12%)
Технология	100 (=)	65(-17%)	100 (=)	61(-6%)	100 (=)	74(-8%)
Физическая культура	100 (=)	89(-2%)	100 (=)	91(-2%)	100 (=)	85(-8%)
ИЗО	100 (=)	75(-8%)	100 (=)	89(=)	100 (=)	84(-4%)
Музыка	100 (=)	82(-2%)	100 (=)	85(=)	100 (=)	77(-5%)

**Сравнительная таблица итогов окончания учебного года по предметам за 3 года
3 ступень**

Предмет	2019-2020		2020 - 2021		2021-2022	
	Обуч. %	Кач. %	Обуч. %	Кач. %	Обуч. %	Кач. %
Русский язык	100 (=)	54(+12%)	100 (=)	30(-9%)	100 (=)	38(-4%)
Литература	100 (=)	54(+2%)	100 (=)	60(=)	100 (=)	80(+15)
Английский язык	100 (=)	81(+22%)	100 (=)	84(+29%)	100 (=)	80(+19%)
Алгебра и начала анализа	100 (=)	65(+13%)	100 (=)	40(+8%)	100 (=)	38(+4%)
Геометрия	100(=)	65(+14%)	100(=)	40(+8%)	100(=)	49(+9%)
Информатика и ИКТ	100 (=)	65(+2%)	100 (=)	65(+3%)	100 (=)	80(+10%)
История	100 (=)	65(+5%)	100 (=)	49(=)	100 (=)	71(+10%)
Химия	100 (=)	54(+10%)	100 (=)	37(-7%)	100 (=)	49(+5%)
Обществознание	100 (=)	54(+8%)	100 (=)	37(+4%)	100 (=)	63(+2%)
Физика	100 (=)	65(+14%)	100 (=)	37(+3%)	100 (=)	49(-1%)
Биология	100 (=)	54(+7%)	100 (=)	37(-7%)	100 (=)	49(+1%)
География	100 (=)	65(+12%)	100 (=)	37(+3%)	100 (=)	49(+8%)
ОБЖ	100 (=)	94(+4%)	100 (=)	100(+7%)	100 (=)	100(+12%)
Технология	100 (=)	88(+6%)	100 (=)	72(+5%)	100 (=)	80(-2%)
Физическая культура	100 (=)	88(-3%)	100 (=)	95(+2%)	100 (=)	100(+7%)

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года показывает, что в 2022-20223 учебном году произошло:

повышение показателя обученности по предметам начальной школы по английскому языку и информатике.

снижение показателя качества знаний по предметам начальной школы: русскому языку, чтению, математике обусловленное снижением мотивации обучающихся по данным предметам.

повышение показателя качества знаний по предметам основной школы обусловлено планомерной работой над индивидуализацией обучения.

понижение показателя обученности по предметам в старшем звене обусловлено отсутствием мотивации выпускников.

Сводная таблица статистических данных обученности и качества знаний показывает снижение показателя обученности.

3.3. Динамика изменения показателя качества знаний по школе

	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023
«5» чел	19	18	23
«4 и 5» чел	62	56	66
Качество, %	33	28	29
Обученность, %	100	96	95

Наблюдается повышение качества знаний на фоне понижения обученности. Имеется большой резерв повышения качества обучения. Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать ученики, имеющие одну «3», таких учащихся по итогам 2022 - 2023 года 11, и одну «4» - 6 человек.

3.4. Результаты ГИА

Анализ результатов ГИА-9

Год	Всего уча-ся	Предмет		Отметки			Совпадает с годовой			Качество
				5	4	3	да	выше	ниже	
2021-22	20	Русский	19 (+ 1 передача)	6	2	12	4	5	1	40%
	20	Математика	14 (+ 6 передача)	0	1	19	14	0	4	5%
2022-23	34	Русский	33 (+ 1 передача)	6	13	15	19	8	7	56%
	34	Математика	16 (+ 8 передача)	0	19	15	7	12	15	56%

В 2023 году школьник, прибывший из ДНР, который с 2022/23 учебного года продолжил учебу на территории Российской Федерации, воспользовался правом выбора формы ГИА: он проходил ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения России, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МКОУ СОШ №7 был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации и, справившись с ГИА, получил аттестат.

Анализ результатов ГИА – 11 - 2022

Всего уча-ся	ГВЭ		ЕГЭ					
	Русский	Математика	Русский	Химия	Биология	История	Общество	Английский
10	2	2	6	2	3	3	1	2
Ср балл	3	3,5	65	24	37	55	66	25
Высший	3	4	73	48	48	65	66	37
Низший	3	3	53	0	18	42	-	14

Всего уча-ся	Русский	Биология	История	Общество	Английский
10					
Ср балл	53	32	48	34	62
Высший	80	32	62	57	62

Низший	26	32	34	11	62
--------	----	----	----	----	----

Анализ результатов ГИА – 11 - 2023

Всего уч-ся			
6	Русский	математика	физика
	6	6	1
Ср балл	65	3	46
Высший	73	4	46
Низший	53	3	46

Средний балл ЕГЭ

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	65	56	48
Математика	Не сдавали профиль Б – 3	40 Б – 3	П – 52 Б – 3 (+2 пересдача)
История	55	50	
Химия	48	-	
Обществознание	66	46	
Биология	37	32	
Физика			46

3.5. Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам.

Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. В 2023 году школьники 5–9-х классов показали результаты, которые были проанализированы в сравнении отметок за ВПР с отметками в журнале

	4			5			6			7			8			11		
	понижили	подтвердил	повысили															
Русский	20	72	8	22	72	6	43	57	0	36	64	0	10	80	10			
Математика	15	81	4	42	58	0	24	76	0	15	85	0	12	88	0			
Окр мир	22	70	8															
История				36	60	4	19	69	12				20	73	7	75	25	0
Биология				68	32	0	25	70	5	31	69	0	41	27	32	20	80	0
География							18	82	0	43	56	1	35	64	1	17	83	
Физика										23	77	0	23	69	8	40	60	0
Английский										60	36	4				83	17	0

Обществознание										50	50	0	32	68	0			
Химия													12	79	9	0	100	0

На основании результатов весенних ВПР-2023 были внесены изменения:

- в ООП НОО, ООО, СОО в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе
- План внутришкольного контроля

4.6. Результативность участия в ВОШ

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся МКОУ СОШ№7 принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Всероссийская олимпиада школьников проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2020 г. N 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников" с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно – исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей и пропаганды научных знаний. Всего, в школьном этапе олимпиады в 2022-2023 учебном году, приняло участие 64 обучающихся. В итоге победителями и призерами стали 54 обучающихся: победителей – 3, призеров – 9.

Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

	предмет	Ф.И.	класс	статус
1	Русский язык	Гергева Камила	4б	Победитель
		Дубко Арина	4б	Призер
		Евланов Вадим	4б	Призер
		Синицина Полина	7б	Призер
		Агаев Микаил	8	Победитель
		Селиверстова Алина	9б	Призер
2	Литература	Керейтова Виктория	8	Победитель
3	История	Агаев Микаил	8	Призер
		Расулова Ариана	9б	Призер
4	География	Капушева Эллада	6а	Призер
		Мижирецкая Полина	9а	Призер
		Чагочкина Лилия	9а	Призер

5. Воспитательная система образовательного учреждения:

5.1. Работа с родителями

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительский комитет класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- организацию интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности;
- организацию участия родителей в вебинарах, Университете педагогических знаний, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие родителей в деятельности по профилактике ДДТТ, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

В 2022 -2023 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций. Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организуются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний», «День здоровья», праздники 23 февраля, 8 Марта)
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- составление плана проведения родительских лекториев;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы;
- осуществляют контроль организации горячего питания.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, общешкольных субботниках, творческих делах, участвовали в организации и проведения праздников («Последний звонок», «Выпускной бал», «Наши папы лучшие»), конкурсная программа «Мамы и дочки» и др.).

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению коллективных творческих дел, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

6. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Согласно плану воспитательной работы на 2022/23 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Согласно этому плану в сентябре проведена социальная паспортизация классов, школы. Таким образом, создается банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, семей, находящихся в социально опасном положении. Кроме того, выявлены дети инвалиды, дети из многодетных, неполных и малообеспеченных семей.

№	Категории	Сентябрь	Декабрь	Март	Июнь
1	Всего семей	187	186	187	185
	В них детей-школьников	308	305	307	302
2	Всего мальчиков	164	163	163	161
	Всего девочек	144	142	145	142
3	Учащихся 1-4 классов	136	133	134	132
	Из них первоклассников	30	29	28	28
4	Учащихся 5-9 классов	161	159	161	159
	Из них уч-ся 9 классов	37	38	38	36
5	Учащихся 10-11 классов	11	11	11	11
	Из них выпускников	6	6	6	6
6	Полных семей	129	129	129	127
	В них детей-школьников	182	182	182	175
7	Неполных семей	63	62	63	63
	В них детей-школьников	94	93	96	96

8	Многодетных семей	64	63	64	63
	В них детей-школьников	131	130	133	130
9	Малообеспеченных семей	-	-	-	-
	В них детей-школьников	-	-	-	-
10	Кол-во безработных, состоящих на учёте в ЦЗН	3	3	3	3
	В них детей-школьников	5	5	5	5
11	Не имеющих работы, но не состоящих на учёте в ЦЗН	22	22	22	22
	В них детей-школьников	48	48	48	48
12	Семей беженцев и переселенцев	2	2	2	1
	В них детей-школьников	3	3	3	1
13	Семей опекунов	3	3	3	4
	В них детей-школьников	4	4	4	5
	Из них детей-сирот	-	-	-	1
14	Семей с детьми-инвалидами	6	6	5	5
	В них детей-школьников	11	11	9	9
15	Семей, находящихся в социально-опасном положении (неблагополучных)	5	5	7	7
	В них всего детей-школьников	10	10	22	22
16	Учащихся, состоящих на внутришкольном учёте («трудных»)	3	3	7	8
	Из них:				
	- состоят на учёте ИДН ОВД	0	0	0	1
	- состоят на учёте в районной КДН и ЗП	0	0	0	0
17	Семей «группы риска»	4	4	4	4
	Детей «группы риска»	11	11	11	11
18	Склонных к курению	18	18	18	18
19	Склонных к употреблению алкоголя	-	-	-	-
20	Склонных к употреблению наркотических и ПАВ	-	-	-	-

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Проведено 9 заседаний Совета по профилактике, в ходе которых решались вопросы успеваемости, посещаемости, профилактике и коррекции поведения. В октябре проводилась диагностика адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов к новым условиям обучения. В ноябре было проведено социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие 64 ребенка (4 из которых попали в группу риска).

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ОПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми (количество – 31), намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Мероприятия, проводимые в рамках модуля «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Дата проведения	Тематика	Количество участников
1.	25.11.2022	Классный час на тему Буллинг»	17
2.	01.12.2022	Проведение мероприятия совместно с сельской библиотекой «Молодежь против СПИДА»	36
3.	08.12.2022	Круглый стол на тему: Стоп, коррупция»	30
4.	16.12.2022	Участие в краевом Интернет уроке «Имею право и обязан!»	20
5.	05.04.2023	Тестирование с целью выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	13
6.	10.04.2023	Беседа «О вреде употребления наркотических средств, психотропных веществ и их прокуроров. Совместно с инспектором ОПДН	50
7.	13.04.2023	Беседа с учащимися 8-11 классов на тему: Ответственность за участие в незаконных публичных мероприятиях, а также доведение требований Российского закона в области противодействия экстремистской и террористической деятельности. Совместно с инспектором ОПДН	40
8.	По плану	Заседания Совета по профилактике правонарушений	9 заседаний
9.	19.04.2023	Классный час с учащимися 8 класса на тему: «Вредные привычки. Вейпинг.»	26
10.	11.05.2023	Видео урок на тему: « Мы выбираем жизнь!» Профилактика алкогольной зависимости несовершеннолетних и потребления ПАВ	40
11.	18.05.2023	Беседа с учащимися 8-11 классов «Безопасный интернет».	48
12.	27.05.2023	Беседа на тему: «Безопасность в период летних каникул»	120
13.	05.06.2023	Беседа « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних». Совместно с инспектором ОПДН	50

7. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 -2023 уч.год

Мероприятие	Обучающийся, уровень участия
Муниципальный этап конкурса «Имею право и обязан» Учитель Лагутина Е.Б.	Мернова Екатерина (9а класс) – 1 место
Муниципальный этап конкурса «Дети и книги», номинация «Художественное слово»	Чагочкина Лилия (9а класс) – лауреат 2 степени Магомедов Рустам (8 класс) – лауреат 3 степени
49 Кочубеевский муниципальный открытый финал военно-спортивной игры «Зарница»	Участие команды
Окружной этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогов, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Бардина Марина Николаевна, учитель технологии
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Остроухова Виктория, обучающаяся 7 класса – 2 место Участники: Маймулин Ярослав (5 класс)

(муниципальный этап)	Цыганок Анастасия (9 класс)
Окружная открытая научная конференция школьников 21.02.2023г	Победители: Синицына Полина, 7 класс – номинация Психология Пугач Ольга, Дорошенко Анастасия, 10 класс – номинация История Призеры: Кемова Руслана, 5 класс – номинация География
Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Вов 1941-1945 годов. Номинация «Сочинение»	Остроухова Виктория , 7 класс – 1 место Алескерова Анастасия, 9 класс – 2 место
Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Вов 1941-1945 годов. Номинация «Рисунок»	Участник: Щербань Елизавета – 8 класс
Окружной конкурс по БДД «Мистер и мисс ЮИД», в честь 50-летия образования ЮИД	Участники: Кемова Руслана, Фролов Борис, Шевченко Анастасия, Лесина Милана
Всероссийский конкурс сочинений 09.2023 год	Участники: Жуков Алексей -4б класс Остроухова Виктория – 8б класс
Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвященной 110-летию со дня рождения детского писателя Виктора Драгунского	Участники: Савченко Александра (2а кл), Чагочкина Анна (2б класс),
Акция «Ваша жизнь в ваших руках!», посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП 27.11.2023 год	участие
Участие в краевой олимпиаде младших школьников, посвященной Году педагога и наставника 2023 год	3 место: Жуков Алексей (обучающийся 4б класса) Учитель: Расулова Е.А. Участие: Смирнова Алена, Гнилицкий Иван, Гарнага Богдан
Муниципальный этап краевого конкурса эссе для обучающихся 9-11 классов на тему «О любимом учителе хочу я сказать»	Участие: Пугач Ольга – 11 класс

8. Востребованность выпускников:

№ п/п	Сведения	Количество	%
-------	----------	------------	---

		выпускников	
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	35	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	4	11
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	22	63
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	9	25
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	1	3
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	6	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	1	16
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	1	16
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	0	0
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	10
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	1	16
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО		
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	0	0
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва		
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург		
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ		
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	2	32
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	1	16
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	1	16
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	1	16
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	1	16

2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	
2.4	Работают	0	
2.5	Не работают и не учатся	0	
2.6	В учреждениях УФСИН	0	

9. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж	Категория
1	Алескерова Людмила Владимировна	учитель нач классов	высшее	6	1
2	Волкова Татьяна Ивановна	учитель нач классов	среднее специальное	31	1
3	Курбанова Анжела Магомедовна	учитель нач классов	среднее специальное	5	б\к
4	Жукова Марина Николаевна	учитель нач классов	среднее специальное	38	соот
5	Лавриненко Светлана Ивановна	учитель нач классов	среднее специальное	30	1
6	Расулова Елена Анатольевна	учитель начал классов	высшее	6	1
7	Самойленко Юлия Александровна	учитель начал классов	высшее	3	б/к
8	Волосовцева Евгения Александровна	зам.директора по УВР	высшее	3	б/к
		учитель русского языка и литры	высшее	22	высшая
9	Галушкина Елена Владимировна	учитель ин яз	высшее	23	соот
		учитель физ культуры	высшее	16	соот
10	Сараталикова Марьям Ильясовна	учитель русского языка и литры	Среднее специальное	3	б\к
11	Лагутина Евгения Борисовна	учитель русского языка и литры	высшее	26	высшая
12	Лысанёва Галина Николаевна	учитель русского языка и литры	высшее	35	соот
13	Прокопова Светлана Владимировна	директор	высшее	11	соот
		учитель русского языка и литры	высшее	29	высшая
14	Сидоренко Ирина Николаевна	учитель истории	высшее	3	1
15	Богданов Иван Сергеевич	учитель обществознания	Н высшее	-	б\к
16	Божко Захар Сергеевич	учитель физкультуры	Н высшее	-	б/к
17	Усачева Ирина Викторовна	зам директора по ВР	высшее	4	соот
		учитель информатики	высшее	21	соот
18	Усачева Ирина Викторовна	учитель географии	высшее	30	соот
19	Каракаева Жанна Юрьевна	учитель физики	высшее	7	соот
20	Коновалова Галина Петровна	учитель химии	высшее	7	соот
21	Бардина Марина Николаевна	учитель технологии	высшее	18	соот
22	Кившик Ирина Анатольевна	учитель музыки	высшее	16	соот

23	Подсвинова Ольга Викторовна	учитель ИЗО	среднее спец.	21	соот
24	Еслемесова Гульнара Муратбиевна	учитель математики	высшее	22	высшая
25	Цыганок Любовь Анатольевна	библиотекарь	высшее	4	соот
26	Курбанов Шамиль Магомедгаджиевич	преподаватель ОБЖ	высшее	1	б\к
27	Сушко Любовь Сергеевна	Соц педагог	высшее	-	б/к

На период самообследования в школе работают 27 педагогов, из них 3 – внешние совместители. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование, 4 обучаются в педагогических ВУЗах.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 18% педагогов начальной, 14 % – основной, 7 % – средней школы и нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 28 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование по ИКТ – компетенциям в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились, а 56% всех учителей прошли КПК для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 63 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 21 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ №7 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений, в учебный план МКОУ СОШ №7 введен учебный курс «Функциональная грамотность».

Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ №7 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 21 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ №7 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано внутреннее и внешнее обучение педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Аттестация педагогов в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов: 2 педагога – на первую квалификационную категорию, 3 педагога – на высшую квалификационную категорию. По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

10. Учебно-методическое обеспечение

Общая площадь 27 кв. м.

Количество помещений -1

Оборудование: 25 - стеллажей, 6 - стульев, 3 – шкафа, 6 – столов.

Наличие медиатеки: 1-компьютер, доступ библиотеки к сети Интернет, локальная сеть.

11. Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотечный фонд МКОУ СОШ №7

Основной фонд:

Художественная литература -18152

Учебная литература -8563

Справочный материал-1200

• периодические издания (для педагогов/для обучающихся) - 0

Работа с общим фондом

В течение этого учебного года было приобретено 558 экземпляров учебников. Учебная литература

приобретена за счет поступления краевой субсидии на учебники.

Учебниками организованно обеспечиваются учащиеся 1-11 класс. Формируется учебный фонд для уч-

ся 1-4 класса по программе «Школа России»

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г №858 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УСТАНОВЛЕНИЯ ПРЕДЕЛЬНОГО СРОКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКЛЮЧЕННЫХ УЧЕБНИКОВ» и новым ФГОС обновляются учебники на 1, 5 классы, 2, 6, 7, 8, 9 классы частично, 10-11 классы переходят на единый гос.учебник по Истории России и Всеобщей Истории . Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка производится по классам. Для сохранности фонда учебников регулярно проводятся рейды по проверке учебников, в которых принимают участие дети.

Согласно поставленным задачам и плану работы библиотеки в течение учебного года библиотекой проводилась воспитательная работа:

· Работал совет библиотеки, который состоял из уч-ся 5-9кл. Ребята принимали участие в

подготовке и проведении рейдов по проверке учебников, выявляли своевременно должников

библиотеки, и в проведении библиотечных мероприятий.

В 2023 учебном году были проведены библиотечные уроки, викторины, конкурсы, выставки, экскурсии, акции и мастер-классы.

Уроки должны быть яркими и запоминающимися, чтобы у ребенка возникла потребность в работе с книгой, развивалось умение правильной работы с информацией, поэтому библиотечные уроки и мероприятия проводятся в виде игр, путешествий, практикумов, экскурсий, презентаций, с использованием современных средств и технологий работы библиотеки. Эта задача решается совместно с учителями – предметниками и классными руководителями.

Раскрытие фонда эффективно осуществляется через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. При проведении выставок используются различные формы: выставка-витраж, выставка-викторина, выставка-обзор, выставка-диалог, выставка-фотозона и др.

Прививать стойкий интерес к книге как источнику знаний, формировать читательскую культуру, воспитывать в учащихся общечеловеческие ценности также помогают различные библиотечные мероприятия.

- Библиотечные акции «Я книгу прочитал и вам ее дарю», «Дари книги с любовью», «Прочитанная книга о войне — твой подарок ко дню победы».
- Для учащихся 1 и 2 классов в начале учебного года была организована экскурсия-путешествие в школьную библиотеку «Как быстро найти нужную книгу», экскурсия по книжному городу «Знакомство с библиотекой»
- Литературный час с играми для учащихся 2х классов посвященный Всемирному Дню спонтанного проявления доброты. В рамках акции прошел мастер-класс по изготовлению закладок для книг, для учащихся начальных классов.
- Постоянно работает выставка, посвященная ВОВ «Память о войне нам книги оставляют» и «Мой край родной, моя история живая»

В течение 2023 учебного года для учеников 1-11 классов были подготовлены и проведены:

Выставки к юбилейным датам писателей такие как:

- А.Н.Толстой – выставка к 140 летнему юбилею писателя
- 95 лет создания романа «Тихий Дон» мини выставка
- М.Цветаева – книжная выставка к юбилею писательницы
- Жюль Верн мини-выставка к 195 летию писателя
- Выставка фото-зона А.Н.Островский — 200 лет «Почитаем вместе Островского»
- Живая классика М.Горького – выставка
- «Добрый писатель» М.М.Пришвин выставка к 150 летию
- Выставка к 110 летию поэта, детского писателя С.В.Михалкова «Поэт счастливого детства»
- Международный день школьных библиотек, выставки сюрпризы – «Прочти то, не зная что»,
- «Кот в мешке» «Дарите книги с любовью»
- Выставка посвящена всемирному дню чтения – 9 октября
- Выставка «Читаем вместе, читаем вслух» посвящена всемирному дню чтения вслух
- Библиотечный урок-диалог в 6х классах «По следам Некрасовских героев»
- Конкурс рисунков «Ожившие сюжеты» к 110 летию С.В.Михалкова
 - Игра-викторина «Если добрый ты — это хорошо» 2 класс
- Зимняя познавательная — игровая программа «Старый новый год» 3 класс
- День космонавтики Выставка – фотозона «Загадочный мир космоса», конкурс поделок.
- 9 мая выставка «Салют Победы»

· 8 марта «Женская проза»

12. Анализ показателей деятельности:

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	303
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	132
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	160
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	89/29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	126/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9/3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	9/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	12/4/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	303/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	15/5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/26%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/18%
1.29.1	Высшая	человек/%	3/11%
1.29.2	Первая	человек/%	2/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/44%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	60
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,5

14. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директор МКОУ СОШ № 7

С.В. Прокопова