**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа Nº7»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА Педагогическим советом МКОУ СОШ №7Протокол №8От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮДиректор МКОУ СОШ №7\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Прокопова |

**Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей**

**"Мы - юные патриоты"**

Возраст детей 7-14 лет

(программа рассчитана на 15 дней пребывания детей в лагере)

Автор - разработчик:

Усачева И.В.

учитель географии

 **cт.Беломечетская - 2024**

 **Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | Программа летнего лагеря **««Мы – юные патриоты»** |
| **Цель программы** |  Воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего  становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности.  |
| **Задачи программы**  | 1. Обеспечить комплекс условий, способствующих  сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в туристско-краеведческие военно-патриотические игры, соревнования и проекты.
3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию через реализацию детско-взрослых социальных проектов и акций.
4. Способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного и походного дела через организацию КТД и военно-прикладных игр патриотического содержания.
5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.
6. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом.
 |
| **Направление деятельности** | **Патриотическое**В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность |
| **Краткая аннотация содержания:**  |  Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.  |
| **Краткое содержание программы** | **Программа предназначена для:**- формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;- воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям;- формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; - воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;- формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье. |
| **Нормативно-правовое обеспечение** | 1. Конвенция о правах ребенка
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)
4. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р
5. Конституция РФ
6. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном лагере.
11. Должностные инструкции работников.
12. САНПИН.
13. Заявления от родителей.
14. Планы работы.
 |
| **Концепция программы**  | В основе концепции лагеря «Мы- юные патриоты» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды активной деятельности с целью воспитания в нем чувства патриотизма, формирования гражданского самосознания, развития практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, походах, ответственности за судьбу Родины, формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны. Программа построена на основе интеграции досуговой деятельности спортивно-оздоровительной, военно-патриотической и духовно-нравственной направленности. **Концепция основана на следующих идеях:** * Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин).
* Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский).
* Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский).
* Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности.
* Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся.
 |
| **Принципы программы**  | 1. **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. **Принцип включенности подростков в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
3. **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. **Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий** предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
5. **Принцип гуманизации отношений** (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху)
6. **Принцип дифференциации воспитания** (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).
7. **Принцип сопричастности** («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
8. **Принцип личной ответственности** («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
9. **Принцип уважения и доверия.**
10. **Принцип безопасности**
 |
| **Механизм реализации программы**  | 1. **Подготовительный период** (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, спортивных игр, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)
2. **Основной период** (работа над проектами, поисково-исследовательская деятельность, деятельность мастерских, творческих и спортивных , изучение культуры и истории своей страны, турниры, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера).
3. **Заключительный период** (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.
 |
| **Методическое обеспечение программы**  | В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются:* Коллективная творческая деятельность (КТД)
* Игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные)
* Моделирование ситуаций
* Театрализация (реализуется через костюмирование, ритуалы)
* Творческие мастерские
* Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности)
 |
| **Основные направления**  | **Военно-патриотическое:** организация проектной деятельности социально-значимой и патриотической направленности, экскурсионная деятельность, организация деятельности народных творческих мастерских, поисковая деятельность. Организация КТД.**Спортивно-оздоровительное:** организация      оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; отработка навыков туристической техники, организация работы спортивных объединений, туристического кружка.**Содержательно-досуговое:** организация кружковой работы; организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы). **Спортивно-оздоровительная и содержательно-досуговая деятельность имеют военно-патриотическую направленность**. |
| **Ожидаемые результаты. Критерии результативности** | **Воспитанник с заложенными основами** гражданско-патриотического самосознания: 1. Знающий и уважающий историю своей страны (может безошибочно ответить на вопросы викторины по истории доблестных подвигов народа).
2. Способный самореализоваться в личностно-значимой деятельности:
* разработать и провести экскурсию (в музее, по станице)
* подготовить и провести викторину по военно-историческим темам
* пройти все этапы военно-спортивных игр, командных тренингов (самостоятельно или с помощью товарищей)
* организовать подвижные игры и состязания для друзей, для младших школьников
* стать участником детского театра (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем).
1. Понимающий смысл русских фольклорных произведений (нравственные ценности в сказках, пословицах); уважающий традиции родного народа; знающий отличительные особенности национальных ремесел.
2. Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия (проявляющий их в КТД, командных играх и деятельности кружков)
 |
| **Наименование организации** |  Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «МКОУ СОШ №7» |
| **Адрес организации** | 357024 Кочубеевский округ ст.Беломечетская, ул.Советская,4 телефон 8 (8655)097242 |
| **Ф.И.О. руководителя организации**  | Директор МКОУ СОШ№7 Прокопова С.В. |
| **Разработчик программы**  |  Усачева И.В. учитель географии |
| **Место реализации** | Пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». |
| **Количество, возраст учащихся** | Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.50 учащихся с 7 до 14 лет |
| **Сроки проведения, количество смен** | Июнь 2024 года, 1 смена |
| **Кадровое обеспечение программы**  | 1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
 |

 *«Только тот, кто любит, ценит и уважает*

 *накопленное и сохранённое предшествующим*

*поколением, может любить Родину,*

 *узнать её, стать подлинным патриотом».*

*С. Михалков*

Детский лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Существующая система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть  успешно реализована и в условиях летнего лагеря. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни проносит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

          Программа оздоровительного лагеря «Мы – юные патриоты» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно- нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Основная идея программы « Мы-юные патриоты» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

* принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
* принцип коллективной деятельности;
* принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
* принцип самостоятельности.

**Основания для разработки Программы**

Данная Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)
3. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р
4. Конституция РФ
5. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации
6. Положение о лагере дневного пребывания.
7. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
8. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
9. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
10. Должностные инструкции работников.
11. САНПИН.
12. Заявления от родителей.
13. Акт приемки лагеря.
14. Планы работы.

**2.1Актуальность и значимость программы:**

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

**2.2Направленность программы**

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания « Мы-юные патриоты» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**2.3Цель программы:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

**Задачи реализации программы:**

* создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
* формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
* утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
* привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
* оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
* создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
* воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
* закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
* развитие познавательной активности и интересов;
* развитие интересов к игровой деятельности;
* снижение эмоционального напряжения детей;
* воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
* воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
* воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
* воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи

**2.4 Ожидаемые результаты**

**Воспитанник с заложенными основами** гражданско-патриотического самосознания:

1. Знающий и уважающий историю своей страны (может безошибочно ответить на вопросы викторины по истории доблестных подвигов народа).
2. Способный самореализоваться в личностно-значимой деятельности:
* разработать и провести экскурсию (в музее, по станице)
* подготовить и провести викторину по военно-историческим темам
* пройти все этапы военно-спортивных игр, командных тренингов (самостоятельно или с помощью товарищей)
* изготовить поделки, рисунки в различных техниках для летописи военных лет.
* организовать подвижные игры и состязания для друзей, для младших школьников
* стать участником детского театра (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем).
1. Понимающий смысл русских фольклорных произведений (нравственные ценности в сказках, пословицах); уважающий традиции родного народа; знающий отличительные особенности национальных ремесел.
2. Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия (проявляющий их в КТД, командных играх и деятельности кружков и клубов)
3. Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

**Участники Программы:**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей 7-14 лет из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

В результате реализации программы ее участники получат определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношение к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Основная идея программы «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

**2.5 Сроки реализации программы**: июнь 2024 года

 **2.6 Педагогическая целесообразность.**Работа по данной программе, в условиях оздоровительного лагеря позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Игровая деятельность развивает коммуникативные качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – комплексная, позволяет работать с разной возрастной категорией и с детьми из разной социальной среды.

**2.7 Целостность** данной программы заключается в том, что в течение всей смены проводятся мероприятия на основе имеющихся у детей знаний, умений и навыков, полученных в результате участия в военно - спортивной игре «Зарница», , на занятиях «Основы безопасности жизнедеятельности».

 **III.Концептуальные основы**

 В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

1. **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. **Принцип включенности подростков в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
3. **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. **Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий** предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
5. **Принцип гуманизации отношений** (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху)
6. **Принцип дифференциации воспитания** (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).
7. **Принцип сопричастности** («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
8. **Принцип личной ответственности** («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
9. **Принцип уважения и доверия.**
10. **Принцип безопасности**

**VI**. **Содержание программы**

4.1. **Основная идея реализации программы**

           Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско – патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

**4.2Формы и методы работы**

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

**Образовательная деятельность** предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

 **Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

 **Культурно-досуговая деятельность** состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы …. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Виды деятельности**

смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой уели в рамках выбрано роли
2. *Познавательная деятельность*. Получение новых знаний.
3. *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

**4.3 Этапы реализации программы**

**I этап. Подготовительный – апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря

**II этап. Организационный – июнь**

 Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

**III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских.

**IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря**

Основной деятельностью этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* награждение

**V. Аналитический – июль**

Основной идеей этого этапа является:

* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

**Ресурсное обеспечение программы**

**Кадровое обеспечение программы**

 Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

 Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника. Кандидатура руководителя лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;

- наличие организаторского опыта;

- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

* начальник лагеря
* воспитатели

**Кураторы отрядов:**

* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
* вожатые (из числа актива школы)

**Руководители творческих мастерских**(организаторы театральных представлений, музыкальных мероприятий, спортивных соревнований, военно-патриотических мероприятий из числа педагогов)

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и обслуживающего персонала.

**Методические условия предусматривают:**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела
* творческие мастерские
* индивидуальная работа
* тренинги
* ролевые игры
* конкурсы
* диагностика

**Режим дня**

Режим дня в лагере дневного пребывания детей разработан в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей, и предусматривает максимальное пребывание на свежем воздухе, проведение физкультурных, культурных мероприятий, организацию игр, регулярное двухразовое питание. Режим жизнедеятельности лагеря соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.2599 -10

* 08.30 - 09.00 - Сбор детей, зарядка.

* 09.00 - 09.15 - Утренняя линейка. Инструктаж безопасности.

* 09.15 - 10.00 - Завтрак.
* 10.00 - 12.00 - Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд,

посещение культурно-досуговых центров. Работа кружков, студий, клубов.

* 12.00 - 12.30 - Оздоровительные процедуры.

* 12.30 - 13.30 - Обед.

* 13.30 - 14.30 - Культурно-массовые мероприятия, работа кружков, клубов, студий.

* 14:30 – Уход домой

 **План-график реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ дня** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| **1 день** ***«Россия детям»*** | * Линейка – открытие лагерной смены
* Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России»
* «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере
* Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «Юные патриоты»
* Игры на знакомства и создание отрядов
* Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.
 | 03.06.24 |
| **2 день** ***«России простор вековой»*** | * Беседа «Зачем нужны обелиски?»
* Познавательно-игровая программа «Зеленый калейдоскоп»
* Игровая программа «Загадки на библиотечном лугу, на каждом шагу»
 | 04.06.23 |
| **3 день** ***«Игротека народов России»*** | * Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены).
* Форум «Я- гражданин России
* Марафон «Играем вместе»
* Просмотр мультфильмов «Весёлая карусель»
* Экологическая акция (уборка территории игровой площадки, школьного двора)
 | 05.06.23 |
| **4 день** ***«Пушкина русское слово»*** |  * Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»
* Минута безопасности (о ПДД)
* Интеллектуальная игра «Три в одном»
* Развлекательная программа по сказкам Пушкина
* **Библиотечный урок**

Викторина « Знатоки Пушкина» | 06.06.24 |
| **5 день** ***«Моя Россия »*** | * Встреча с инспектором ГБДД беседа «Улица и подросток»,
* Просмотр мультфильма « Алиса в стране чудес».
* «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов.
* Видеообращение ребят к станичникам « Пожелание стране»
 | 07.06.24 |
| **6 день*****«Россия песнею славится»*** | * Беседа «Города герои!»
* Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам»
* Песенный флешмоб
* **Библи**отечный урок «Стихи, ставшие песней »
 | 10.06.24 |
| **7 день** ***«Россия талантами славится »*** | * Минута безопасности (профилактика терактов)
* Просмотр мультфильмов
* Фестиваль «Таланты нашего лагеря»
* Исторический час К 128-летию В.С.Потапенко
* Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС)
 | 11.06.24 |
| **8 день**  ***«День независимости России»*** | * Линейка посвящённая Дню независимости России.
* Мастер класс «Ромашка Родины моей».
* Развлекательная программа «Мы дети России»

Библиотечный урок» « Как учились на Руси» | 12.06.24 |
| **9 день** ***«Россия – страна героев»***  | * Минута безопасности (поведение на спортплощадке)
* Военно-спортивная игра «Зарничка»
* Библиотечный урок « Герои шагнувшие в бессмертие»
 | 13.06.24 |
| **10 день** ***«Россия – страна мастеров »*** | * Просмотр мультфильмов о профессиях
* Шашечный турнир
* Квест спортивной игры
 | 14.06.24 |
| **11 день** *«****Россия – страна научных достижений*** | * Возложение цветов к памятнику Защитника Отечества.
* Час полезной информации *Россия – страна научных достижений*»,
* Мастер класс «Первые научные эксперименты
 | 17.06.23 |
| **12 день** ***«Танцуй, Россия »*** | * Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках

Инсценировка песен, стихов « Славим, Помним,Гордимся!»* Танцевальный бум
 | 18.06.24 |
| **13 день*****«Русская культура»*** | * Беседа «Живи, родник!»
* Составление генеалогического древа моей семьи
* Беседа «Польза лекарственных трав»
* Изготовление народной куклы
* **Мастер класс** «Русская игрушка»
 | 19.06.24 |
| **14день** ***«День памяти России»*** | * Исторический час «К 100-летию Ингушетии

 «Песни войны» Минута молчания. | 20.06.24 |
| ***15 день******Лето не кончается.*** | * Конкурс рисунков о лете.
* Закрытие лагерной смены. программа « Наши таланты»
 | 21.06.24 |

 **Педагогические кадры, технические работники**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №П/П | Ф.И.О. | Дата рождения | Домашний адрес  | Должность по основному месту работы | Должность в лагере |
| 1. | Усачева Ирина Викторовна  | 10.02.1968 | ст.Беломечетская, ул Московская, 59 | учитель географии | начальник лагеря |
| 2. | Лысанева Галина Николаевна | 24.06.1966 | ст.Беломечетская, ул Московская, 29 | учитель русского языка и литературы | воспитатель |
| 3. | Цыганок Любовь Анатольевна | 10.01.1976 | ст.Беломечетская, ул Красная, 16 | библиотекарь | воспитатель |
| 4. | Галушкина Елена Владимировна | 06.01.1973 | ст.Беломечетская, ул Красная, 12 | учитель английского языка | воспитатель |
| 5. | Расулова Елена Анатольевна | 28.01.1987 | ст.Беломечетская, ул Мостовая, 30 | учитель начальных классов | воспитатель |
| 6. | Подсвирова Ольга Викторовна | 24.03.1975 | ст.Беломечетская, ул Красная, 7 | учитель ИЗО | воспитатель |
| 7. | Сушко Любовь Сергеевна | 22.12.1984 | КЧР,а.Адыге-Хабль,ул. Набережная 11/А | социальный педагог  | социальный педагог |
| 8. | Божко Захар Сергеевич | 22.04.2001 | ст.Беломечетская, ул Садовая, 20 | учитель | инструктор по физ-ой культуре |
| 9. | Клименко Ольга Викторовна | 12.03.1969 | ст.Беломечетская,  | техслужащая | техслужащая |
| 10. | Богачева Марина Павловна | 22.04.1966 | ст.Беломечетская, ул Садовая,20  | повар | повар |
| 11. | Гусакова Татьяна Петровна | 15.11.1982 | ст.Беломечетская, ул Степана Разина, 62 | кух. рабочая | кух. рабочая |
| 12. | Мельникова Светлана Петровна | 31.03.1968 | ст.Беломечетская, ул Садовая, 7 | повар | повар |

 Подготовка кадров организаций отдыха детей и их оздоровления осуществляется по заочной программе с использованием дистанционных и технологий "педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности" ООО «Инфоурок» в рамках которой обучение проходит весь коллектив лагеря с дневным пребыванием детей.

 **Оценка результативности смены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Критерии | Инструментарий |
| Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Новые знания по истории своей Родины Расширение коммуникативных навыков, которые помогут формированию в детях инициативы, сознательной дисциплины, воли, смелости, находчивости, выносливости.Приобретение новых знаний и умений в песен, игре знаний проект разучиваниеРасширение кругозора детей.Повышение общей культур обучающихся привитие им социально нравственных норм.Положительные отзывы родителейЛичностный рост участников смены. | Адаптация в детском коллективе, степени вовлечения в творческую деятельность, активность | Анкетирование детей иАдаптация в родителей. Наблюдение. детскомКоличество участниковколлективе, мероприятий.степеньТворческий отзыввовлечения в (стенгазета и презентация «Наш лагерь») Беседы в отрядах.Оценка результатов мероприятий и дел лагеря всей смены.Фабрика достижений лагеря. Публикации в VK школы, с возможностью обратной связи |

 **Список детей летнего лагеря» Солнышко»**

**МКОУ СОШ №7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Год рождения | Домашний адрес | Телефон |
| 1. | Андронов Дмитрий Константинович | 12.08.2014 г | ул.Советская,20 | 89034187088Виктория Вячеславовна |
| 2. | Ахмедова София Сергеевна | 05.02.2016 г | ул.Потапенко,18 | 89054201071Алеся Александровна |
| 3. | Алаторова Яна Николаевна | 31.12.2014 г | ул.Ст.Разина, 56 | 89887121926Евгения Владимировна |
| 4. | Бардин Тимофей Александрович | 15.07.2016 г | ул.Набережная,10 | 89094962955Евгения Александровна |
| 5. | Бурляева Владислава Евгеньевна | 11.12.2014 г | ул.Московская,43 | 89094993046Марина Вячеславовна |
| 6. | Гнилицкая Мария Федоровна | 04.08.2015 г | ул.Ст.Разина,36 кв1 | 89627406074Виктория Александровна |
| 7. | Гнилицкий Михаил Васильевич | 03.08.2014 г | ул.Комсомольская,1кв2 | 89283244466Татьяна Павловна |
| 8. | Гумжачев Равиль Тимурович | 02.01.2014 г. | ул.Калинина,42 | 89034401562Оксана Михайловна |
| 9. | Гусенков Юрий Сергеевич | 27.11.2013 г | ул.Садовая,45 | 89094977717Светлана Александровна |
| 10. | Горлов Данил Вячеславович | 10.03.2013 г | ул.Прогонная,14 | 89054219207Анна Викторовна |
| 11. | Горлов Матвей Вячеславович | 21.07.2015 г | ул.Прогонная,14 | 89054219207Анна Викторовна |
| 12. | Грабовая София Николаевна | 14.01.2017 г | ул.Садовая,26 | 89283860536Валентина Павловна |
| 13. | Дегтярева Мария Геннадьевна | 25.02.2016 г | ул.Мостовая,41 | 89614931269Татьяна Олеговна |
| 14. | Дубко Милана Владиславовна | 22.12.2016 г | ул.Казачья,5 | 89054216864Ксения Геннадьевна |
| 15. | Дегтярева Анна Петровна | 09.12.2014 г | ул.Шоссейная,13 | 89054449802Нина Александровна |
| 16. | Ермилов Захар Павлович | 12.04.2016 г | ул.Красная,55 | 89054235700Анастасия Вячеславовна |
| 17. | Жуков Алексей Денисович | 17.02.2013 г | ул.Советская,18 | 89620227486Инна Игоревна |
| 18. | Исаев Глеб Алексеевич | 23.01.2016 г | ул.Буденного,5кв 1 | 89897838455Елена Александровна |
| 19. | Исаев Геннадий Алексеевич | 26.10.2014 г | ул.Буденного,5кв 1 | 89897838455Елена Александровна |
| 20. | Каракетова Зулифа Рустамовна | 12.08.2014 г | пер.Кубанский,1 | 89604392023Жанна Рамазановна |
| 21. | Каракетов Айдар Рустамович | 27.11.2015 г | пер.Кубанский,1 | 89604392023Жанна Рамазановна |
| 22. | Кулиев Степан Сергеевич | 16.12.2013 г | ул.Крестьянская,14 | 89690099782Кристина Николаевна |
| 23. | Колпакова Полина Артемовна | 24.09.2016 г | ул.Шоссейная,28 | 89888540841Галина Васильевна |
| 24. | Колпакова Маргарита Артемовна | 16.07.2014 г | ул.Шоссейная,28 | 89888540841Галина Васильевна |
| 25. | Керейтов Арсений Русланович | 25.01.2017 г | ул.Озерная.2 | 89094955729Кристина Анатольевна |
| 26. | Кипкеев Рамазан Русланович | 31.10.2013 г | ул.Южная,9 | 89283965595Ирина Рамазановна |
| 27. | Каменских Клим Сергеевич | 06.04.2013 г | ул.Красная,80 | 89887105621Татьяна Владимировна |
| 28. | Курносов Александр Иванович | 24.03.2015 г | ул.Московская,8 | 89054179519Виктория Петровна |
| 29. | Клименко Арсений Владимирович | 22.04.2014 г | ул.Ст.Разина,44 | 89054204563Людмила Артуровна |
| 30. | Леощенко Кирилл Анатольевич | 07.11.2014 г | ул.Колхозная,32 | 89283196316Елена Анатольевна |
| 31. | Михель Кирилл Сергеевич | 20.08.2016 г | ул.Колхозная,13 | 89054230142Ольга Дмитриевна |
| 32. | Мурзаева Мадина Сапиюллаевна | 26.12.2016 г | ул.Веселая,8 | 89964170891Зарина Сосрановна |
| 33. | Меремуков Дамир Рустамович | 28.09.2015 г | ул.Новая,37кв1 | 89283864369Олеся Александровна |
| 34. | Мезенина Варвара Кирилловна | 02.10.2013 г | ул.Буденного,16 | 89614788753Анна Александровна |
| 35. | Панамарева Агния Владимировна | 18.06.2016 г | ул.Московская,18 | 89282204129Мариита Владимировна |
| 36. | Панамарев Максим Владимирович | 02.12.2014 г | ул.Московская,18 | 89282204129Мариита Владимировна |
| 37. | Рудковский Родион Александрович | 02.06.2014 г | ул.Молодежная,37кв1 | 89880998450Екатерина Петровна |
| 38. | Семенова Аиша Руслановна | 20.09.2016 г | ул.Красноармейская,20 | 89292677727Виктория Игоревна |
| 39. | Сергиенко Кристина Евгеньевна | 15.01.2010 г | ул.Красная,14 | 89280256592Мария Михайловна |
| 40. | Трегубов Роман Андреевич | 24.08.2016 г | ул.Колхозная,13 | 89097703966Наталья Сергеевна |
| 41. | Тамакаева Дарина Рамазановна | 22.02.2017 г | ул.Колхозная,32кв1 | 89188004546Оксана Александровна |
| 42. | Усачева Аксинья Николаевна | 31.05.2013 г | ул.Шоссейная,21 | 89886757737Елена Евгеньевна |
| 43. | Усачева Ника Николаевна | 17.03.2016 г | ул.Шоссейная,21 | 89886757737Елена Евгеньевна |
| 44. | Федорова Яна Артемовна | 08.05.2015 г | ул.Ленина,4 | 89054220658Светлана Викторовна |
| 45. | Чагочкина Анна Геннадьевна | 03.07.2015 г | ул.Потапенко,1кв2 | 89283924431Людмила Геннадьевна |
| 46. | Чагочкина София Сергеевна | 24.03.2010 г | ул.Потапенко,1кв2 | 89283924431Людмила Геннадьевна |
| 47. | Чернова Пелагея Романовна | 17.12.2014 г | ул.Школьная,2 | 89631709042Александра Владимировна |
| 48. | Шурыгин Демьян Евгеньевич | 23.10.2016 г | ул.Буденного,41 | 89632843924Ирина Сергеевна |
| 49. | Яковлев Артем Алексеевич | 19.03.2015 г | ул.Красноармейская,7 | 89221170805Марина Вячеславовна |
| 50. | Яковлев Александр Алексеевич | 20.10.2016 г | ул.Красноармейская,7 | 89221170805Марина Вячеславовна |

Директор МКОУ СОШ №7 Прокопова С.В

 **Список литературы**

1. Воронкова, Л.В.    Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
2. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
3. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
4. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 96 с.
5. Оздоровление и занятость детей в период каникул    // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
6. Панченко, С.    Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере    // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
7. Панченко, С. Планирование лагерной смены    // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
8. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинкова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.
9. Сысоева М.Е.    Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
10. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80 с.
11. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 2004.- 240 с.
12. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол»,2007.-384 с.
13. Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии»,2008.-90 с.
14. Юзефавичус Т.А.Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педобщество России, 2005. – 160 с.