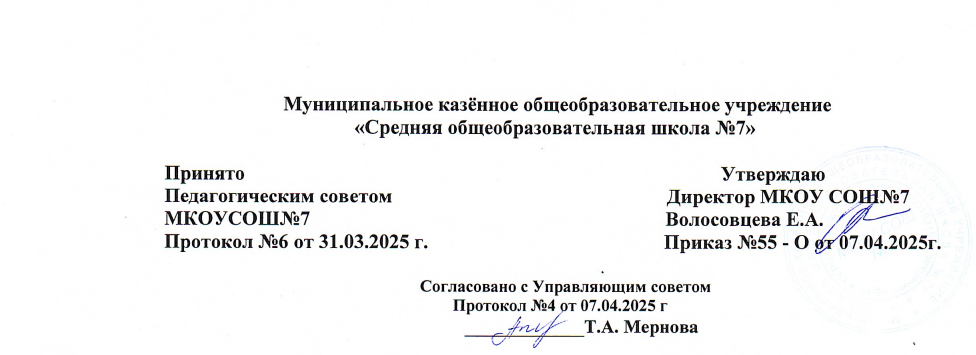
****

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №7» за 2024 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 19.03.2025 г№43/1 – О «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2024 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2025года.

**1. Общие вопросы**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»  (МКОУ СОШ№7») |
| Руководитель | Волосовцева Евгения Александровна |
| Адрес организации | Юридический адрес: 357024 Россия, Ставропольский край, Кочубеевский район, станица Беломечетская, ул.Советская,д.4  Фактический адрес: 357024 Россия, Ставропольский край, Кочубеевский район, станица Беломечетская, ул.Советская,д.4 |
| Телефон, факс | Директор школы (приемная) 8 (86550) 97-2-42, учительская 8(86550) 97-1-95 |
| Адрес электронной почты | [belschool7@mail.ru](mailto:belschool7@mail.ru) |
| Учредитель | Администрация Кочубеевского муниципального района |
| Дата создания | 1976 |
| Лицензия | Л035 – 01217-26/00239246 от 22 февраля 2017 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2841 от 27 февраля 2017 года, Серия 26А02 № 0000533 |
| Язык преподавания | Русский |

**1.2. Организационно – правовое обеспечение**

* Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
* Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 10.11.2015 № 26-01-98/2004/2014-7
* Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 26 № 001922672.
* Санитарно-эпидемиологическое заключение от 14.04.2011 № 26.ГН.01.000.М.000409.04.11
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.02.2017 № Л035 – 01217-26/00239246 .
* Свидетельство о государственной аккредитации от 27.02.2017 серии 26 А02 № 0000533, регистрационный номер № 2841

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* – с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* – приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* – приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* – приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* – СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* – основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* – расписанием занятий

**1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление МКОУ СОШ№7 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, ученические органы самоуправления. Субъекты управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы, всех его подразделений. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.

Общее собрание трудового коллектива МКОУ СОШ№7 формируется из числа всех работников Учреждения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В целях управления педагогической деятельностью учреждения, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей действует Педагогический совет Учреждения. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально – технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений.

Управляющий совет Учреждения является высшим коллегиальным органом самоуправления и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, педагогов и родителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МКОУ СОШ №7 действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В качестве общественных организаций в МКОУ СОШ №7 действуют классные родительские комитеты.

Для решения вопросов научно-методической, экспериментальной и педагогической деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса функционируют методические объединения.

Управление в МКОУ СОШ №7 является открытой системой, в которой задействованы все участники образовательного процесса.

**1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 25.12.2014 № 26-0-1-98/2004/2014-7

Школа 10 год работает после косметического ремонта. Установлена, пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует С**анПиН** 2.1.2.2645-10, но так как мебель старая требуется замена износа 100%. На территории МКОУ СОШ № 7 выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 147.1 кв.м, оборудован необходимым спортинвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе – 29 компьютеров (1 класс – в составе 9 ПК для проведения уроков информатики, 1 класс – в составе 1 ПК для проведения уроков физики, и 18 кабинетов – оснащены мобильными переносными ноутбуками для основной и средней школы, а также для использования начальной школой. 70 % кабинетов учителей оснащены АРМ, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках. Компьютерной и копировальной техникой оснащены 18 кабинетов. В школе организована единая локальная сеть, каждый компьютер имеет выход в глобальную сеть интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

Основной задачей информатизации на предыдущий год являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задача: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный дневник»; повышение икт -компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе; активное внедрение икт -технологий в учебный процесс; реализация ФГОС НОО, ООО; создание ИОС школы с учётом введения ФГОС; активное внедрение Икт -технологий в управленческую деятельность.

Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Оснащение МКОУ СОШ №7 компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение Икт -технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями.

В школе имеется актовый зал площадью 83,5 кв.м. на 50 мест.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 90 посадочных мест;  зал приготовления пищи; складские и подсобные помещения.

**1.5. Анализ контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч | Русский неродной | Многодетные | Опекаемые | С низким доходом | Неполные | Неблагополучные | Высшее образование у родителей |
| 1а | 15 | 5 | 7 |  | 0 | 4 | 1 | 3 |
| 1б | 17 | 0 | 7 | 1 | 1 | 10 |  | 0 |
| 2а | 19 | 0 | 7 |  | 1 | 2 |  | 2 |
| 2б | 16 | 2 | 8 |  | 1 | 7 |  | 0 |
| 3а | 16 | 4 | 8 |  | 3 | 6 | 1 | 2 |
| 3б | 15 | 6 | 1 | 1 | 3 | 6 | 2 | 3 |
| 4а | 22 | 4 | 0 |  | 3 | 8 |  | 2 |
| 4б | 20 | 6 | 9 |  | 3 | 4 | 2 | 4 |
| 5а | 17 | 3 | 7 |  | 0 | 3 | 1 | 4 |
| 5б | 19 | 3 | 13 |  | 5 | 4 | 1 | 2 |
| 6а | 16 | 5 | 7 |  | 2 | 3 |  | 3 |
| 6б | 15 | 4 | 8 |  | 8 | 6 |  | 1 |
| 7а | 17 | 3 | 4 | 1 | 0 | 4 |  | 1 |
| 7б | 17 | 3 | 7 |  | 8 | 6 | 1 | 1 |
| 8а | 17 | 1 | 9 |  | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 8б | 18 | 5 | 9 |  | 3 | 7 | 1 | 2 |
| 9 | 26 | 0 | 12 |  | 0 | 6 | 0 | 2 |
| 10 | 4 | 1 | 1 |  | 0 | 1 |  | 1 |
| 11 | 7 | 0 | 3 |  | 0 | 2 |  | 1 |
| итого | 300 | 67 | 146 | 3 | 42 | 93 | 11 | 31 |
| % |  | 22 | 48 | 1 | 14 | 31 | 36 | 10 |

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* дети с нарушениями зрения - 2;
* дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) - 1;
* дети с задержкой психического развития (ЗПР) - 4;
* дети с нарушениями эндокринной системы – 1;
* дети с нарушением интеллекта (У/О) – 2.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья – 8 человек) и индивидуально на дому – 2 человека. В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения: Социальный педагог – 1 специалист, психолог - 1.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды обучения социальным педагогом и психологами проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

**2. Образовательная деятельность**

**2. 1. Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации**

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

* четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
* понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
* ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы) в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном».

**2.** **2. Учебный план. Принципы составления**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» ст. Беломечетская, Кочубеевского района Ставропольского края разработан на основе соответствующих ФГОС (приказы Министерства просвещения Российской Федерации –от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Учебный план предусматривает

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели для 1-х классов– пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 недели, для 2-11 классов – шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока в первых классах носит «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день 35 минут каждый;

- ноябрь- декабрь – по 4 урока 35 минут каждый;

- январь-май – по 4 урока 40 минут каждый.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МКОУ СОШ №7 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский язык)»- 2 - 11 классы, «Технологии» 5 - 8 классы, «Информатике» - 3 - 11 классы.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводной письменный и устный экзамен, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата или творческой работы, защита проекта и другие формы.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- годовые контрольные работы по всем учебным предметам обязательной части учебного плана для учащихся 2-8, 10 классов с 5 по 20 мая;

- Всероссийские проверочные работы

- итоговая аттестация учащихся 9,11 классов сдающих экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством;

В структуре учебного плана выделяются две части:

* обязательная часть
* часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе. Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, предметным областям и предметам.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся. При формировании учебного плана школа учитывает результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

**2.3. Режим обучения и учебные периоды**

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Режим деятельности |  |
| 1 | Начало учебного года | 2 сентября 2024 года |
| 2 | Продолжительность учебного года | 34 недели |
| 3 | Продолжительность учебных четвертей | 1 – 8 недель  2 – 8 недель  3 – 11 недель  4 – 7 недель |
| 4 | Каникулярное время | Осенние каникулы:  27.10.2024– 04.11.2024 (9 дней)  Зимние каникулы:  31.12.2024 – 08.01.2025 (9 дней)  Весенние каникулы:  22.03.2025 – 30.03.2025 (9 дней) |
| 5 | Продолжительность учебной недели | 6 дней |
| 6 | Продолжительность урока | 40 минут |
| 7 | Продолжительность перемен | Продолжительность перемен между уроками устанавливается не менее 10 минут, большие перемены (после1, 2 и 3 уроков) – 15 минут. Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут |
| 8 | Сменность | 1 смена |
| 9 | Сроки проведения промежуточной аттестации | с 2 по 20 мая 2025 года |
| 10 | Окончание учебных занятий | 26 мая 2025 года (10 класс, 11 – после окончания ГИА) |

**2.4. Профили обучения**

В 2024/25 учебном году на  углубленном уровне продолжают изучаться учебные предметы, как история и биология. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

**2.5. Сведения об ЭОР и ЦОР**

МКОУ СОШ №7 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из пе­речня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В нояб­ре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

**3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

3.1. Количественные показатели успеваемости

| № п/п | Параметры статистики | Количество, чел. |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2023/24 года), в том числе: | 300 |
| – начальная школа | 138 |
| – основная школа | 150 |
| – средняя школа | 12 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 15 |
| – начальная школа | 3 |
| – основная школа | 12 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестат: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| – в основной школе | 0 |
| – средней школе | 0 |

**3.2. Анализ результатов обучения**

Процент успеваемости по итогам 2023/24 учебного года в среднем по школе составил около 77  процентов. Прослеживается незначительная положительная динамика в сравнении с итогами предыдущих учебных годов.

**Сравнительная таблица итогов окончания учебного года по предметам за 3 года**

**1 ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021 - 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Обуч.% | Кач.% | Обуч.% | Кач.% | Обуч.% | Кач.% |
| Русский язык | 100 (=) | 59 (+20%) | 100 (=) | 56 (+14%) | 100 (=) | 54 (+11%) |
| Литературное чтение | 100 (=) | 74 (+14%) | 100 (=) | 69 (+4%) | 100 (=) | 70 (+6%) |
| Английский язык | 100 (=) | 41 (-14%) | 100 (=) | 60 (-1%) | 100 (=) | 62 (+4%) |
| Математика | 100(=) | 62 (+12%) | 100(=) | 60 (+9%) | 100(=) | 55 (+3%) |
| Информатика и ИКТ | 100(=) | 68 (+6%) | 100(=) | 73(+3%) | 100(=) | 75(+6%) |
| Окружающий мир | 100 (=) | 71 (+2%) | 100 (=) | 73 (=%) | 100 (=) | 77 +5%) |
| Музыка | 100 (=) | 88 (+3%) | 100 (=) | 87(+5%) | 100 (=) | 92(+8%) |
| ИЗО | 100(=) | 95 (+7%) | 100(=) | 92 (+4%) | 100(=) | 95 (+7%) |
| Технология | 100 (=) | 94 (+27%) | 100 (=) | 92 (+10%) | 100 (=) | 90 (+8%) |
| Физическая культура | 100 (=) | 94 (-1%) | 100 (=) | 95 (+2%) | 100 (=) | 94 (+2%) |

**Сравнительная таблица итогов окончания учебного года по предметам за 3 года**

**2 ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021-2022 | | 2022 - 2023 | | 2023-2024 | |
|  | Обуч.% | 29(-10%) | Обуч.% | Кач.% | Обуч.% | Кач.% |
| Русский язык | 100 (=) | 45(-15%) | 96 (-4%) | 32 (-10%) | 94 (-6%) | 30 (-14%) |
| Литература | 100 (=) | 40(-10%) | 96 (-4%) | 45(-15%) | 96 (-4%) | 50(-12%) |
| Английский язык | 100 (=) | 38(-12%) | 96 (-4%) | 42(-19%) | 99 (-1%) | 40(-16%) |
| Математика | 100 (=) | 23(-9%) | 96 (-4%) | 42(-9%) | 96 (-4%) | 40(-13%) |
| Алгебра | 100(=) | 23(-9%) | 96 (-4%) | 31(-3%) | 88 (-12%) | 30(-6%) |
| Геометрия | 100 (=) | 54(-8%) | 96 (-4%) | 31(-9%) | 90 (-10%) | 30(-6%) |
| Информатика и ИКТ | 100 (=) | 48(-1%) | 96 (-4%) | 56(-14%) | 96 (-4%) | 60(-16%) |
| История | 100 (=) | 35(-7%) | 96 (-4%) | 51(-10%) | 96 (-4%) | 55(-6%) |
| Химия | 100 (=) | 30(-3%) | 100 (=) | 39(-5%) | 94 (-6%) | 40(-6%) |
| Обществознание | 100 (=) | 32(-2%) | 96 (-4%) | 57(-4%) | 96 (-4%) | 55(-6%) |
| Физика | 100 (=) | 51(+7%) | 96 (-4%) | 51(+1%) | 96 (-4%) | 49(+2%) |
| Биология | 100 (=) | 31(-3%) | 96 (-4%) | 47(-1%) | 98(-2%) | 50(+2%) |
| География | 100 (=) | 85(-8%) | 96 (-4%) | 32(-9%) | 88(-12%) | 30(-11%) |
| ОБЖ | 100 (=) | 61(-6%) | 100 (=) | 76(-12%) | 100 (=) | 80(-8%) |
| Технология | 100 (=) | 91(-2%) | 100 (=) | 74(-8%) | 100 (=) | 76(-4%) |
| Физическая культура | 100 (=) | 89(=) | 100 (=) | 85(-8%) | 100 (=) | 90(-3%) |
| ИЗО | 100 (=) | 29(-10%) | 100 (=) | 84(-4%) | 100 (=) | 90(-1%) |
| Музыка | 100 (=) | 85(=) | 100 (=) | 77(-5%) | 100 (=) | 80(-1%) |

**Сравнительная таблица итогов окончания учебного года по предметам за 3 года**

**3 ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021-2022 | | 2022 - 2023 | | 2023-2024 | |
|  | Обуч.% | Кач.% | Обуч.% | Кач.% | Обуч.% | Кач.% |
| Русский язык | 100 (=) | 30(-9%) | 100 (=) | 38(-4%) | 100 (=) | 36(-6%) |
| Литература | 100 (=) | 60(=) | 100 (=) | 80(+15) | 100 (=) | 82(+18) |
| Английский язык | 100 (=) | 84(+29%) | 100 (=) | 80(+19%) | 100 (=) | 82(+18%) |
| Алгебра и начала анализа | 100 (=) | 40(+8%) | 100 (=) | 38(+4%) | 100 (=) | 33(+6%) |
| Геометрия | 100(=) | 40(+8%) | 100(=) | 49(+9%) | 100(=) | 47(+7%) |
| Информатика и ИКТ | 100 (=) | 65(+3%) | 100 (=) | 80(+10%) | 100 (=) | 78(+8%) |
| История | 100 (=) | 49(=) | 100 (=) | 71(+10%) | 100 (=) | 75(+12%) |
| Химия | 100 (=) | 37(-7%) | 100 (=) | 49(+5%) | 100 (=) | 45(+8%) |
| Обществознание | 100 (=) | 37(+4%) | 100 (=) | 63(+2%) | 100 (=) | 60(+4%) |
| Физика | 100 (=) | 37(+3%) | 100 (=) | 49(-1%) | 100 (=) | 50(-+1%) |
| Биология | 100 (=) | 37(-7%) | 100 (=) | 49(+1%) | 100 (=) | 62(+6%) |
| География | 100 (=) | 37(+3%) | 100 (=) | 49(+8%) | 100 (=) | 45(+2%) |
| ОБЖ | 100 (=) | 100(+7%) | 100 (=) | 100(+12%) | 100 (=) | 100(+12%) |
| Технология | 100 (=) | 72(+5%) | 100 (=) | 80(-2%) | 100 (=) | 82(+1%) |
| Физическая культура | 100 (=) | 95(+2%) | 100 (=) | 100(+7%) | 100 (=) | 100(+7%) |

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года показывает, что в 2023-2024 учебном году произошло:

повышение показателя обученности по предметам начальной школы по английскому языку и информатике.

снижение показателя качества знаний по предметам начальной школы: русскому языку, чтению, математике обусловленное снижением мотивации обучающихся по данным предметам.

повышение показателя качества знаний по предметам основной школы обусловлено планомерной работой над индивидуализацией обучения.

понижение показателя обученности по предметам в старшем звене обусловлено отсутствием мотивации выпускников.

Сводная таблица статистических данных обученности и качества знаний показывает снижение показателя обученности.

**3.3. Динамика изменения показателя качества знаний по школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
| «5» чел | 18 | 23 | 26 |
| «4 и 5» чел | 56 | 66 | 71 |
| Качество,% | 28 | 29 | 32 |
| Обученность,% | 96 | 95 | 98 |

Наблюдается повышение качества знаний, имеется большой резерв повышения качества обучения. Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать ученики, имеющие одну «3», таких учащихся по итогам 2023 - 2024 года 10, и одну «4» - 12 человек.

**3.4. Результаты ГИА**

Анализ результатов ГИА-9

**ОГЭ 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | Предмет | | Отметки | | | Совпадает с годовой | | | Качество |
| 5 | 4 | 3 | да | выше | ниже |  |
| 21 | Русский | 18 (+3 пересдача) (+2 пересдача) | 2 | 9 | 10 | 9 | 8 | 4 | 52% |
| 21 | Математика | (+ 2 пересдача) (+ 2 пересдача) | 0 | 15 | 6 | 6 | 11 | 4 | 71% |
| 7 | География | 7 (+ 1 пересдача) | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 42% |
| 13 | Обществознание | 5 (+ 8 пересдача) (+2 пересдача) | 0 | 3 | 10 | 10 | 1 | 2 | 23% |
| 7 | Биология | 6 (+ 1 пересдача) | 0 | 2 | 5 | 1 | 0 | 6 | 28% |
| 13 | Информатика | 10 (+3 пересдача) | 0 | 3 | 10 | 7 | 3 | 3 | 23% |
| 1 | История | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |

В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 [№ 729](https://1obraz.ru/#/document/99/1303506249/) и [№ 730](https://1obraz.ru/#/document/99/1303506251/)). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой ([Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/1302361142/), [приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867](https://1obraz.ru/#/document/99/1304139010/))

Анализ результатов ГИА – 11 - 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | ГВЭ | | ЕГЭ | | | | | |
| 10 | Русский | Математика | Русский | Химия | Биология | История | Общество | Английский |
|  | 2 | 2 | 6 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| Ср балл | 3 | 3,5 | 65 | 24 | 37 | 55 | 66 | 25 |
| Высший | 3 | 4 | 73 | 48 | 48 | 65 | 66 | 37 |
| Низший | 3 | 3 | 53 | 0 | 18 | 42 | - | 14 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | Русский | Биология | История | Общество | Английский |
| 10 |  |  |  |  |  |
| Ср балл | 53 | 32 | 48 | 34 | 62 |
| Высший | 80 | 32 | 62 | 57 | 62 |
| Низший | 26 | 32 | 34 | 11 | 62 |

Анализ результатов ГИА – 11 - 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего уч-ся |  | |
| 6 | Русский | математика | | физика |
|  | 6 | 6 | | 1 |
| Ср балл | 65 | 3 | | 46 |
| Высший | 73 | 4 | | 46 |
| Низший | 53 | 3 | | 46 |

**Средний балл ЕГЭ**

Анализ результатов ГИА – 11 - 2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2022 | 2023 | 2024 |
| Русский язык | 65 | 48 | 57 |
| Математика | Не сдавали профиль  Б – 3 | П – 52  Б–3(+2 пересдача) | 4 |
| История | 55 |  |  |
| Химия | 48 |  | 4 |
| Обществознание | 66 |  | 26 |
| Биология | 37 |  | 25 |
| Физика |  | 46 |  |

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, а также медаль «За особые успехи в учении» II степени

**3.5. Результаты ВПР**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам.

Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. В 2024 году школьники 5–9-х классов показали результаты, которые были проанализированы в сравнении отметок за ВПР с отметками в журнале

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | 11 | | |
|  | понизили | подтвердили | повысили | понизили | подтвердили | повысили | понизили | подтвердили | повысили | понизили | подтвердили | повысили | понизили | подтвердили | повысили | понизили | подтвердили | повысили |
| Русский | 15 | 75 | 10 | 20 | 74 | 6 | 45 | 54 | 1 | 38 | 62 | 0 | 15 | 75 | 10 |  |  |  |
| Математика | 12 | 82 | 6 | 45 | 55 | 0 | 24 | 76 | 0 | 15 | 85 | 0 | 16 | 84 | 0 |  |  |  |
| Окр мир | 20 | 72 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  | 40 | 56 | 4 | 19 | 69 | 12 |  |  |  | 20 | 73 | 7 | 80 | 20 | 0 |
| Биология |  |  |  | 70 | 34 | 0 | 25 | 70 | 5 | 31 | 69 | 0 | 41 | 27 | 32 | 25 | 75 | 0 |
| География |  |  |  |  |  |  | 18 | 82 | 0 | 43 | 56 | 1 | 35 | 64 | 1 | 14 | 86 |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 | 77 | 0 | 23 | 69 | 8 | 50 | 50 | 0 |
| Английский |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 36 | 4 |  |  |  | 85 | 15 | 0 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 55 | 45 | 0 | 30 | 70 | 0 |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 74 | 9 | 0 | 100 | 0 |

На основании результатов весенних ВПР-2024 были внесены изменения:

* в ООП НОО, ООО, СОО в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
* Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе
* План внутришкольного контроля

**4.6. Результативность участия в ВОШ**

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся МКОУ СОШ№7 принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Всероссийская олимпиада школьников проводилась В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2020 г. N 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников"с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно – исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей и пропаганды научных знаний. Всего, в школьном этапе олимпиады в 2023-2024 учебном году, приняло участие 74 обучающихся. В итоге победителями и призерами стали 59 обучающихся: победителей – 3, призеров – 22.

**Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | Ф.И. | класс | статус |
| 1 | Русский язык | Леощенко Ульяна Анатольевна  Черных Ксения Владимировна  Капушева Эллада Махарбиевна  Сергиенко Кристина Евгеньевна  Синицина Полина Александровна  Агаев Микаил Мегманович  Мернова Екатерина Александровна  Селиверстова Алина Дмитриевна  Расулова Ариана Вагифовна | 7  8  8  8  9  10  11  11  11 | Призер  Призер  Призер  Призер  Победитель  Призер  Призер  Призер  Призер |
| 2 | Литература | Чагочкина София Сергеевна  Черных Ксения Владимировна  Синицина Полина Александровна  Есенеева Ксения Леоновна  Селиверстова Алина Дмитриевна  Самойленко Дмитрий Юрьевич | 8  8  9  10  11  11 | Призер  Призер  Победитель  Призер  Призер  Призер |
| 3 | История | Агаев Микаил  Расулова Ариана | 10  11 | Победитель  Призер |
| 4 | ОБЗР | Сергиенко Кристина Евгеньевна  Агаев Микаил Мегманович  Данилина Оксана Александровна | 8  10  11 | Призер  Призер  Призер |
| 5 | Биология | Грабовая Карина Николаевна  Черных Ксения Владимировна  Сергиенко Кристина Евгеньевна  Расулов Тимур Вагифович  Лебедь Никита Павлович | 8  8  8  9  9 | Призер  Призер  Призер  Призер  Призер |

**5. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Воспитательная деятельность в МКОУ СОШ №7 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Цель воспитания обучающихся в МКОУ СОШ №7: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

При составлении плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная работа МКОУ СОШ №7 представлена в рамках основных модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательная работа в школе ведётся под руководством: заместителя директора по ВР, советника по воспитанию, школьного библиотекаря, педагога - психолога, социального педагога, организатора по физической культуре, организатора ОБЖ, модератора школьного сайта, руководителя творческого объединения «Медиацентр» в соцсети ВК (страничка школы).

**5.1. Работа с родителями**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

• создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительский комитет класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

• проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

• участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

• организацию интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности;

* организацию участия родителей в вебинарах, Университете педагогических знаний, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;

• участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

• привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

* участие родителей в деятельности по профилактике ДДТТ, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;

• целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

В 2023 -2024 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций. Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

-изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);

- организовываются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;

- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний», «День здоровья», праздники 23 февраля, 8 Марта, Последний звонок и др.)

- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);

- составление плана проведений родительских лекториев;

-поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы;

- осуществляют контроль организации горячего питания.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, общешкольных субботниках, творческих делах, участвовали в организации и проведения праздников («Последний звонок», «Выпускной бал», «Наши папы лучшие», «Семейные старты», конкурсная программа «Бабушки и внучки» и др.).

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению коллективных творческих дел, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в школе 5-ти дневной учебной недели. Это предложение внесено в Протокол общешкольного родительского собрания (Протокол №1 от 11.10.2024г). Большую работу необходимо будет провести по внесению изменений в локальные акты школы, а также устав школы, изменить календарный график, рабочие планы, учебный план, расписание. Решено изучить мнение родительской общественности (опрос онлайн, тестирование на бумажном носителе), педагогического коллектива и по результатам принять решение. Другие предложения родителей, относящиеся к воспитательной деятельности будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

**6. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. Руководствуясь МР «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» в МКОУ СОШ №7 осуществляется еженедельный подъем и спуск флага РФ (поднятие осуществляется в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели). А также во время проведения торжественных мероприятий и во время подъема флага РФ исполняется гимн РФ. Знакомство детей и молодежи с государственными символами Российской Федерации направлено на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей и молодежи об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

В школе государственные символы расположены в видных общественных местах: фойе 1 и 2 этажей, а также в каждом классном кабинете школы. Флаги РФ, флаг Ставропольского края и флаг Кочубеевского округа расположены на флагштоках в специальной подставке в фойе 2 этажа. Установлен стационарный флагшток-мачта перед зданием школы с открытым механизмом поднятия флага.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Социально-педагогическая работа в МКОУ СОШ №7 ведется на уровне классных руководителей, социального педагога и педагога психолога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Социальный педагог школы, согласно Федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ, составила на год план мероприятий, направленных на:

- организацию работы с социально опасными, неблагополучными семьями;

-защиту прав детей из данной категории семей;

-защиту прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях;

- оказание помощи учащимся в устранении затруднений личного, социального характера, неблагоприятно влияющих на них.

Согласно этому плану в сентябре проведена социальная паспортизация классов, школы. Таким образом, создается банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, семей, находящихся в социально опасном положении. Кроме того, выявлены дети инвалиды, дети из многодетных, неполных и малообеспеченных семей.

Количество семей на начало учебного года, имеющих детей с ОВЗ -10 из них имеющих детей инвалидов 6. Конец учебного года детей с ОВЗ – 10 из них имеющих детей инвалидов 6. (два ребенка на индивидуальном обучении Алтухова Инна- 3Б класс, Николаенко Регина – 8А класс)

Количество детей на начало учебного года находящихся под опекой – 4. Конец учебного года находящимися под опекой –2.(Гончаренко Ярослав 3Б класс, Лищенко Роман 8А класс).

Посещение опекунских семей проводились согласно плана. Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, социального педагога и педагога психолога, классных руководителей. Семьи, где проживают опекаемые дети, посещаются социальным педагогом школы (два раза в год), составлены акты их жилищно-бытовых условий, проведены беседы с опекунами. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства. Семьи, где живут дети, находящихся под опекой, в течение года получали моральную поддержку со стороны образовательного учреждения. В семьях, где воспитываются дети, оставшиеся без попечения родителей, жилищно-бытовые и санитарно-гигиенические условия хорошие, детям уделяется достаточно внимания и заботы, опека осуществляется в интересах ребенка.

В течение учебного года было проведено 8 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МКОУ СОШ № 7. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы: нарушение дисциплины, систематические пропуски без уважительной причины, неуспеваемость, драки, нарушение Устава школы и т.д.

Социальный педагог в течение учебного года ведет картотеку учащихся, состоящих на внутри школьном учете, учете в ОПДН и КДН.

На внутришкольном учете состоит 6 учеников за нарушение Устава школы и Правил поведения для учащихся;

С данной категорией учащихся весь учебный год велась планомерная работа:

- контроль успеваемости и посещаемости;

- посещение на дому;

-постоянная коллективная работа классного руководителя, социального педагога и педагога психолога: индивидуальные беседы, беседы с родителями, профилактическая работа по воспитанию на заседании Совета профилактики. На каждого обучающегося состоящего на внутришкольном учете, были заведены (на вновь поставленных) и продолжали вестись индивидуальные карты, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками классным руководителем, социальным педагогом и педагогом психологом. Работа с учащимися велась как в группах, так и индивидуально. Для родителей проводились консультации.

В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользуются спортивные секции (волейбол).

В октябре проводилось социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В этом году прошли тестирование 92 обучающихся.

В школе на основании плана на протяжении учебного года организована психодиагностическая деятельность, осуществляемая педагогом психологом, социальным педагогом и классными руководителями. Проводимая диагностика, координируется запросами администрации школы и задачами учебно-воспитательного процесса. В данной работе исследовалось эмоциональное состояние, личностные особенности учащихся и педагогов, отслеживались особенности протекания адаптации детей в школе. Анализ данных диагностики является основой для разработки мер преодоления и избежание возможных проблем и трудностей, для построения прогнозов предстоящих изменений и подготовке к ним.

Проводились классные часы в 7- 11 классах по профилактике правонарушений, экстремизма, здорового образа жизни. Необходимость ведения здорового образа жизни осознается практически всеми учащимися. Но за этим пониманием редко стоят реальные действия, что объясняется нежеланием менять устоявшиеся привычки, стереотипы поведения.

В рамках профилактики наркомании в школе ежегодно проходит Всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков».

Цель проводимых мероприятий: показать детям, что опасность наркомании, не только в нанесении физиологического вреда организму, но и в деградации личности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Кол-во участников |
| 16.01.2024 | Беседа «Об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма» | 21 |
| 23.01.2024 | Беседа « О надлежащем поведении в школе, а также ответственность за правонарушения» | 25 |
| 12.02.2024 | Мероприятие по формированию у обучающихся критической оценки информации, распространяемой в сети «Интернет» Колумбайн и его происхождение | 30 |
| По плану | Заседания Совета по профилактике правонарушений |  |
| 07.03.2024 | Беседа на тему: «Когда шалость становится правонарушением» | 40 |
| 04.04.2024 | Мероприятие, направленное на профилактику экстремизма и терроризма | 50 |
| 06.04.2024 | День здоровья | 301 |
| 10.04.2024 | Беседа с учащимися 8-11 классов на тему: «Ответственность за незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических веществ | 45 |
| По плану | Заседания Совета по профилактике правонарушений |  |
| 26.04.2024 | Тестирование с целью выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | 5 |
| 07.05.2024 | Смотр песни и строя, посвященный Дню Победы | 200 |
| 08.05.2024 | Школьный концерт, посвященный Дню Победы | 300 |
| 20.05.2024 | Беседа на тему: «Безопасность в период летних каникул» | 120 |
| 05.06.2024 | Беседа « Правила дорожного движения» Совместно с инспектором ГИБДД | 50 |

Проблема вредных привычек в нашей стране стоит очень остро. Большая работа велась по формированию у учащихся здорового образа жизни: анкетирование, беседы на классных часах о вредных привычках.

В течение учебного года было проведено 38 профилактических бесед с обучающимися и родителями на различные темы (неуспеваемость, нарушение дисциплины, систематические пропуски без уважительной причины и т.д.)

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* туристско-краеведческое.

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курс «Разговор о важном», направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

• курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Отечество», «Музейное дело», «Юнармия»;

• курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Символы»;

• курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Россия – мои горизонты», «Мир вокруг нас», «Математика вокруг нас», «Занимательный русский язык», «Финансовая грамотность», «Школа безопасности»;

• курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Экология родного края»;

• курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Домисолька», «Театральный», «Волшебная палитра»;

• курсы, занятия туристско-краеведческой направленности «Турист»;

• курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Прикладно-ориентированная физическая культура», «Волейбол», «Бадминтон», «Спорт», «Шахматы». Занятия проводятся в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимп».

Дополнительное образование обучающихся школы также реализуется через деятельность образовательного центра «Точка роста» для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей.

С начала учебного года продолжается реализация Федеральной Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по субботу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

**Мониторинг работы кружков дополнительного образования МКОУ СОШ №7 на 2023-2024 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | № п\п | Объединение | Кол-во часов | Руководитель | Возраст детей | Кол-во детей | Срок реализации программы | Примечание |
| ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ |  | Светофор | 1 | Кудерская М.В. | 9-14 | 25 | 2023-2024 |  |
|  | Секция волейбол | 4 | Курбанов Ш.М. | 10-17 | 80 | 2023-2024 | 4 группы |
|  | Бадминтон | 0,5 | Курбанов Ш.М. | 10-16 | 15 | 2023-2024 |  |
|  | Юная смена ГИБДД | 1 | Жукова М.Н. | 9-11 | 22 | 2023-2024 |  |
| ТУРИСТСКО-  КРАЕВЕДЧЕСКОЕ |  | Туризм | 1 | Курбанов Ш.М. | 14-16 | 20 | 2023-2024 |  |
|  | Отечество | 2 | Волосовцева Е.А. | 12-16 | 25 | 2023-2024 |  |
|  | Музейное дело | 1 | Богданов И.С. | 11-17 | 25 | 2023-2024 |  |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ |  | Мастер | 2 | Бардина М.Н. | 11-17 | 25 | 2023-2024 |  |
|  | Домисолька | 1 | Кившик И.А. | 11-15 | 25 | 2023-2024 |  |
| ВОЕННО-ПАТРИТИЧЕСКОЕ |  | ЮнАрмия | 1 | Курбанов Ш.М. | 14-17 | 20 | 2023-2024 |  |
|  | Орлята России | 1 | Алескерова Л.В. | 8-11 | 20 | 2023-2024 |  |
| ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ |  | Театральный | 2 | Расулова Е.А. | 8-12 | 25 | 2021-2024 | 4 год обучения |
|  | Медиацентр | 1 | Расулова Е.А. | 15-17 | 20 | 2023-2024 |  |
| ЭКОЛОГО-БИЛОГИЧЕСКОЕ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Экология родного края | 1 | Усачева И.В. | 14-16 | 25 | 2023-2024 |  |

***Выводы:***

* занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-11 классы – 100 %;
* расписание занятий соответствует требованиям;
* внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
* доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;
* занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Организация летнего отдыха и оздоровления детей в летний период 2024 года осуществлялась в лагере с дневным пребыванием «Солнышко», с наполняемостью 50 человек, в основном обучающихся 1-5 классов. Была разработана Рабочая программа воспитания для детского лагеря, в которой предусмотрены интеллектуальные и творческие мероприятия 12 направлений деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», спортивно-оздоровительная работа и игры на свежем воздухе, мероприятия, посвящённые Году семьи, Дни единых действий, включённые в календарный план Всероссийских мероприятий (День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби). Все основные мероприятия размещены в госпабликах и сообществах школы в Вконтакте.

**7. Участие обучающихся в творческих конкурсах за \_2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Обучающийся, уровень участия |
| Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы среди обучающихся СК | МКОУ СОШ №7 за активное участие |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Дорошенко Анастасия (11 класс) – призер 3 место |
| Муниципальный этап конкурса «Дети и книги», номинация «Литературоведение», «Литературное краеведение»  Учитель: Волосовцева Е.А. | Дубко Вячеслав (9 класс) – лауреат 1 степени  Радаева Анастасия (9 класс) – лауреат 1 степени |
| Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся ОО Кочубеевского муниципального округа | Данилина Оксана – 3 место |
| Окружной творческий конкурс «С чего начинается Родина», номинация «Сочинение, стихотворение» - направление «Моя семья – моё богатство»  Тематическое направление «Фамильные ценности»  Учитель: Лавриненко С.И. | Ларин Матфей – победитель  Гнилицкий Иван – участие  Бугаева Юлия - участие  Калаушин Александр - участие |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап) | Сергиенко Кристина – участие |
| Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Дубко Вячеслав – участие  Гергева Камилла - участие |
| Окружная открытая научная конференция школьников  23/24 уг. года | Участники: Еременко Захар (4 класс), Синицина Полина (8 класс), Расулова Ариана (10 класс), Капушева Эллада (7 класс), Черных Ксения (7 класс), Влдычкина Полина (7 класс) |
| Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Вов 1941-1945 годов. Номинация «Сочинение» | Стреканева Ольга ( 8 класс) – 2 место |
| Окружной конкурс эссе «Вместе против коррупции – Скажем коррупции НЕТ!» | Дорошенко Анастасия – участие |
| Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница – 2.0» | МКОУ СОШ 7 – участие |
| 11-е окружные соревнования «Школа безопасности» -  Конкурс «Викторина для юных спасателей»  27-30 сентября 2024г | 1 место |
| Окружной турнир по ПДД «Наш верный друг и помощник – спецтранспорт» | МКОУ СОШ №7 – 1 место |
| Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» среди ОО 2010-2011 г.рождения. Лично-командное первенство Кочубеевского МО | МКОУ СОШ №7 – 1 место |
| Окружной конкурс стенгазет «Трезвость – норма жизни» | Участник:  Иноценко Глеб (8 класс) |
| Муниципальный этап краевого конкурса для младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году семьи | Участники: Кошкина Русалина (1 класс), Фисенко Наталья (4 класс), Дьяченко Вера (4 класс) |
| Акция «Ваша жизнь в ваших руках!», посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП  19.11.2024 год | участие |
| Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 225-летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга А.С. Пушкина | 2 место: Ахмедова София (обучающийся 1а класса)  Учитель: Волкова Т.И.  3 место: Золотарев Тимофей (обучающийся 1 а класса) |

**8. Востребованность выпускников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сведения | Количество выпускников | % |
| 1 | Количество обучающихся 9 классов в 2024году | 21 | Х |
|  | Из них: |  |  |
| 1.1 | Остались на повторное обучение |  |  |
| 1.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации | 16 | 76 |
| 1.3 | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях | 4 | 19 |
| 1.4 | Работают | 0 | 0 |
| 1.5 | Не работают и не учатся | 1 | 4 |
| 1.6 | Служат в рядах Российской Армии | 0 | 0 |
| 1.7 | В учреждениях УФСИН | 0 | 0 |
| 2. | Количество выпускников 11 классов в 2023 году | 3 | Х |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1. | Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего) | 0 | 0 |
|  | В т.ч.: |  |  |
| 2.1.1 | Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края,  (всего) | 0 | 0 |
|  | Из них поступили в: |  |  |
| 2.1.1.1 | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» | 0 | 0 |
| 2.1.1.2 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» | 0 | 0 |
| 2.1.1.3 | ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» | 0 | 0 |
| 2.1.1.4 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ | 0 | 0 |
| 2.1.1.5 | ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» | 0 | 0 |
| 2.1.1.6 | ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» | 0 | 0 |
| 2.1.1.7 | Негосударственные ОО ВО |  |  |
| 2.1.2 | Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств | 0 | 0 |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1.2.1 | ОО ВО г. Москва |  |  |
| 2.1.2.2 | ОО ВО г. Санкт-Петербург |  |  |
| 2.1.2.3 | ОО ВО других городов РФ |  |  |
| 2.1.2.4 | ОО ВО других государств |  |  |
| 2.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации (всего) | 3 | 100 |
|  | В том числе: |  |  |
| 2.2.1 | Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края | 2 | 66 |
| 2.2.1.1 | Для освоения основных программам профессионального обучения |  |  |
| 2.2.1.2 | Для освоения основных программам профессионального образования | 2 | 66 |
| 2.2.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации | 1 | 33 |
| 2.2.2.1 | Для освоения основных программам профессионального обучения |  |  |
| 2.2.2.2 | Для освоения основных программам профессионального образования | 1 | 33 |
| 2.3 | Служат в рядах Российской Армии | 0 |  |
| 2.4 | Работают | 0 |  |
| 2.5 | Не работают и не учатся | 0 |  |
| 2.6 | В учреждениях УФСИН | 0 |  |

**9. Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Образование | Стаж | Категория |
| 1 | Алескерова Людмила Владимировна | учитель нач классов | высшее | 7 | 1 |
| 2 | Волкова Татьяна Ивановна | учитель нач классов | среднее специальное | 32 | 1 |
| 4 | Жукова Марина Николаевна | учитель нач классов | среднее специальное | 39 | соот |
| 5 | Лавриненко Светлана Ивановна | учитель нач классов | среднее специальное | 31 | 1 |
| 6 | Расулова Елена Анатольевна | учитель начал классов | высшее | 7 | 1 |
| 7 | Самойленко Юлия Александровна | учитель начал классов | высшее | 3 | б/к |
| 8 | Волосовцева Евгения Александровна | Директор | высшее | 1 | б/к |
| учитель русского языка и литры | высшее | 23 | высшая |
| 9 | Галушкина Елена Владимировна | учитель ин яз | высшее | 24 | соот |
| учитель физ культуры | высшее | 17 | соот |
| 10 | Сараталикова Марьям Ильясовна | учитель русского языка и литры | Среднее специальное | 4 | б\к |
| 11 | Лагутина Евгения Борисовна | учитель русского языка и литры | высшее | 27 | высшая |
| 12 | Лысанёва Галина Николаевна | учитель русского языка и литры | высшее | 6 | соот |
| 13 | Сидоренко Ирина Николаевна | учитель истории | высшее | 4 | 1 |
| 14 | Богданов Иван Сергеевич | учитель обществознания | Н высшее | 1 | б\к |
| 15 | Божко Захар Сергеевич | учитель физкультуры | Н высшее | 1 | б/к |
| 16 | Усачева Ирина Викторовна | зам директора по ВР | высшее | 5 | соот |
| учитель информатики | высшее | 22 | соот |
| 17 | Усачева Ирина Викторовна | учитель географии | высшее | 31 | соот |
| 18 | Каракаева Жанна Юрьевна | Учитель математики | высшее | 7 | соот |
|  | Зам по УВР | высшее | 1 | б/к |
| 19 | Коновалова Галина Петровна | учитель химии | высшее | 8 | соот |
| 20 | Бардина Марина Николаевна | учитель технологии | высшее | 19 | соот |
| 21 | Кившик Ирина Анатольевна | учитель музыки | высшее | 17 | соот |
| 22 | Подсвирова Ольга Викторовна | учитель ИЗО | среднее спец. | 21 | соот |
| 23 | Еслемесова Гульнара Муратбиевна | учитель математики | высшее | 23 | высшая |
| 24 | Цыганок Любовь Анатольевна | библиотекарь | высшее | 5 | соот |
| 25 | Курбанов Шамиль Магомедгаджиевич | преподаватель ОБЗР | высшее | 2 | б\к |
| 26 | Сушко Любовь Сергеевна | Соц педагог | высшее | 1 | б/к |
| 27 | Гарбузова Анастасия Михаиловна | Учитель физкультуры | н/среднее | 1 | б/к |

На период самообследования в школе работают 27 педагогов, из них 2 – внешние совместители. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование, 4  обучаются в педагогических ВУЗах.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15% педагогов начальной, 14 %– основной, 7 % – средней школы  нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 28 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование по ИКТ – компетенциям в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились, и 100% всех учителей прошли КПК для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 63 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 21 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ №7 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений, в учебный план МКОУ СОШ №7 введен учебный курс «Функциональная грамотность».

Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ №7 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 21 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ №7 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано внутреннее и внешнее обучение педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**10. Учебно-методическое обеспечение**

Общая площадь 27 кв. м.

Количество помещений -1

Оборудование: 25 - стеллажей, 6 - стульев, 3 – шкафа, 6 – столов.

Наличие медиатеки: 1-компьютер, доступ библиотеки к сети Интернет, локальная сеть.

**11. Библиотечно-информационное обеспечение:**

Библиотечный фонд МКОУ СОШ №7

Основной фонд:

Художественная литература -20191

Учебная литература -10044

Справочный материал-1200

• периодические издания (для педагогов/для обучающихся) - 0

**Работа с общим фондом**

В течение этого учебного года было приобретено 931 экземпляров учебников. Учебная литература приобретена за счет поступления краевой субсидии на учебники.

Учебниками организованно обеспечиваются учащиеся 1-11 класс. Формируется  учебный фонд для уч-ся 1-4 класса по программе «Школа России»

Согласно приказу Министерства просвещения Российской федерации от 21.09.2022г №858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и новым ФГОС обновляются учебники на 1, 5 классы, 2, 6, 7, 8, 9 классы частично, 10-11 классы переходят на единый государственный учебник по Истории России и Всеобщей Истории .

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка производится по классам. Для сохранности фонда учебников регулярно проводятся рейды по проверке учебников, в которых принимают участие дети.

**12. Анализ показателей деятельности:**

В прошедшем учебном году библиотекой были проведены мероприятия для всех возрастных групп учащихся разной направленности:

***Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся:***

1. «Путешествие в страну мудрецов». Знакомство с библиотекой, конкурс литературных загадок. Запись в библиотеку – 1 класс;

2. «Путешествие по книге». Структура книги: внешнее и внутреннее оформление книги - 1-2 класс;

3. «Книга и её создатели» - 3-4 класс; и др.

***Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам:***

1. «Листая календарь» - выставки, экспресс-информации к юбилейным датам русских и зарубежных писателей;
2. «По следам героев сказок» - калейдоскоп знаний, 3-4 класс;
3. «Волшебный мир игрушки» - литературное путешествие для 2,4 класса;
4. «Космос открывает тайны» - путешествие с читателями 1-2 классов.

***Экологическое воспитание:***

1. «Учимся!Читаем!Не скучаем» - своя игра– 8 кл;
2. «Есть прекрасная планета и зовут ее Земля» - книжно-иллюстрат. выставка, 5-11 кл.;

***Патриотическое воспитание:***

1. Цикл мероприятий к 79-год-не Победы в Великой Отечественной войне;
2. Выставка «Поклонимся великим тем годам»;
3. «Победа в сердце каждого живет»- литературно-поэтический час,2,6кл.
4. «Я помню! Я горжусь!» -выставка рисунка,5-8кл. и др.

**Задачи работы школьной библиотеки на следующий год:**

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.

2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

**Выводы**

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Многое, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства.

**13. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 300 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 138 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 150 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 12 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 71/23 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 25 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 13 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 57 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 16 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 104/34% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 33/11% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 33/11% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 12/4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 12/4/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 300/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 15/5% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 27 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 22/81% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 22/81% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/18% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/18% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 5/18% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 3/11% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 5/18% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 12/44% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 3/11% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 7/25% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 6/22% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 27/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 27/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 10 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 0,5 |

